

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سوالات تستی کتاب:

طرح پژوهش رویکردهای کیفی، کمی

و ترکیبی

مؤلف:

جان دبلیو کرس ول

مترجمین:

دکتر علیرضا کیامنش

دکتر مریم دانای طوس

تهیه کننده: حدیث نظری

دانشجوی ارشد دانشگاه پیام نور خمین

باتشکر از تلاش فراوان دانشجویان
ارشد رشته مدیریت دانشگاه پیام نور خمین
اسامی طراحان سوال:

آقای مهدی غیاث آبادی، آقای عزیز رحمتی، آقای علی اله دادی، آقای محمد
رضایی، آقای محمد اسماعیلی، آقای سید حسن تاج آبادی، آقای عرفان
ایرانمنش، آقای سعید نوری، آقای رضا باقری، آقای مرتضی بهلولی، آقای محمد رضا
گلپایگانی، آقای فتاح چراغی، آقای احمد محمدی، آقای امیر حسین مومنی، آقای
محمد تقی مختاری، خانم لیلا حسنونند پولادی، خانم فهیمه غفار زاده، خانم فاطمه
رامیان، آقای سید محمود میر شفیعی، آقای محمد صفری، خانم حلما جلالی، خانم
مناعلی بخشی، خانم نگین شوقی، خانم کیمیا ساکی پور، خانم زهره ابوالحسنی، آقای
حسین کریمی، خانم حدیث نظری، آقای عباس قاسمی، خانم سحر شانکیان، آقای احمد
کریمی، خانم فروزان ابراهیمی، خانم خدیجه مقدم، آقای محمد امین موسوی

با امید به موفقیت روز افزون دانشجویان عزیز

1- عبارت (بصورت آگاهانه هماهنگ شده) در تعریف سازمان دلالت بر چه چیز دارد؟

الف) دال بر این است که یک سازمان از مرزهای مشخصی تشکیل شده است

ب) دال بر این معناست که سازمان از افراد یا گروههایی با هم در تعامل تشکیل شده است

ج) دلالت بر مدیریت

د) گزینه الف وب

2- ساختار سازمان چیست؟

الف) ساختار یکی از اجزاء سازمان است که از 2 عنصر تمرکز، و رسمیت تشکیل شده است

ب) ساختاریکی از اجزاء سازمان است که از سه عنصر سادگی، رسمیت، تمرکز تشکیل شده است

ج) ساختار یکی از اجزاء سازمان است که از دو عنصر، رسمیت و پیچیدگی تشکیل شده است

د) ساختار یکی از اجزاء سازمان است که از سه عنصر پیچیدگی، رسمیت و تمرکز تشکیل شده است

3- رسمیت در یک سازمان به چه معناست؟

الف) حدی که یک سازمان برای جهت دهی رفتار کارکنانش به قوانین و مقررات و رویه ها متکی است

ب) حدود تفکیک درون سازمان رانشان میدهد

ج) به جایی گفته میشود که اختیار تصمیم گیری در آن متمرکز است

د) رسمیت نقطه مقابل تمرکز در سازمان است

4- طرح سازمان چیست؟

الف) حدود تفکیک درون سازمان است

ب) به نحوه ساخت و تغییر ساختار برای تحقق اهداف سازمان گویند

ج) حدی که یک سازمان برای جهت دهی رفتار کارکنانش به قوانین و مقررات و رویه ها متکی است

د) همه موارد

5- کدام یک از موارد زیر صحیح نیست؟

الف) رفتار سازمان دیدگاه خرد دارد

ب) نظریه های سازمان دیدگاه خرد دارد

ج) نظریه سازمان دیدگاه کلان دارد

د) نظریه های سازمان بر رفتار سازمان متمرکز است

6- سیستم های باز به چه سیستمی گویند؟

الف) سیستم هایی که دارای جناح های قدرتمند داخلی هستند

ب) سیستمهایی که بصورت مصنوعی ایجاد شده اند

ج) سیستم هایی که اهدافی مشابه و حتی متضاد را دنبال می کنند

د) سیستمی که برای تبدیل داده ها به ستاده ها به محیطشان متکی اند

7- سیستم های سیاسی به چه سیستمهایی گفته می شود؟

الف) سیستمی که برای تبدیل داده ها به ستاده ها به محیطشان متکی اند

ب) سیستمهایی که بصورت مصنوعی ایجاد شده اند

ج) سیستم هایی که دارای جناح های قدرتمند داخلی هستند

د) سیستم هایی که اهدافی مشابه و حتی متضاد را دنبال می کنند

8- سیستم های بسته به چه سیستمهایی گفته میشود؟

الف) سیستمی که هیچ نوع انرژی از منابع خارجی دریافت نکرده باشد

ب) سیستمی که تعامل پویایی با محیطش دارد

ج) سیستمی که به صورت مصنوعی تشکیل شده باشد

د) سیستمی که اهداف مشابه و متضادی را دنبال میکند

9- کدام یک از موارد فوق جزء ویژگی های یک سیستم باز نمی باشد؟

الف) آگاهی از محیط ب) باز خورد ج) ثبات وضعیت د) آنتروپی مثبت

10- کدام یک از گزینه ها جزء مراحل پنج گانه چرخه حیات نمی باشد؟

الف) مرحله شکل گیری ب) مرحله رسمیت و کنترل ج) مرحله افول د) بازخورد

صفحات: 93-85

11- یکی از اولین وظایف پژوهشگری که به یک موضوع جدید می پردازد چیست؟

الف) سازماندهی پیشینه ب) فنون طراحی ج) خلاصه کردن مطالب د) تعریف واژه ها

12- خلاصه ای دیداری از پژوهش هایی است که دیگران انجام داده اند و معمولاً به صورت تصویری نمایش داده می شود؟

الف) طرح تحقیق ب) نقشه پیشینه ج) راهبرد های پژوهش د) نگرش پیشنهاد

13- کدام یک از نقشه های ساختاری در آن پیشینه از بالا به پایین ارائه می شود و در انتها به مطالعه پیشنهاد ختم می شود؟

الف) سلسله مراتبی ب) نمودار گردش کار ج) مجموعه ای از دوایر د) هیچ کدام

14- کدام یک از نقشه های ساختاری در آن خواننده پیشینه را به صورتی درک می کند که گویی از چپ به راست بسط پیدا می کند و در انتها الیه سمت راست آن مطالعه پیشنهاد شده مطرح می شود؟

الف) سلسله مراتبی ب) نمودار گردش کار ج) مجموعه دوایر د) هیچکدام

15- در کدام یک از نقشه های ساختاری در آن هر دایره نماینده مجموعه ای از پیشینه است و وجه اشتراک دایره ها مکانی است که در آن پژوهش بعدی معرفی می شود؟

الف) سلسله مراتبی ب) نمودار گردش کار ج) مجموعه دوایر د) هیچ کدام

16- یک خلاصه خوب از مطالعه پژوهش گزارش شده در یک مجله دارای چه نکاتی نمی باشد.

الف) مسئله مورد نظر در آن ذکر شده است

ب) هدف اصلی یا کانون مطالعه در آن بیان شده است

ج) درباره ی نمونه , جامعه یا شرکت کننده اطلاعاتی به اختصار بیان شده است

د) اگر مقاله مورد نظر از نوع بررسی و روش شناختی است در چکیده نیازی به نقاط قوت و ضعف فنی نمی باشد

17- در مقاله و نشریاتی که به صورت استادانه تدوین شده اند چه چیزی در مقدمه به موضح بیان می شود؟

الف) مساله ب) نظریه ج) هدف د) الف و ج

18- مطالبی که باید از ایده ها نمونه شناسی ها تجزیه و تحلیل پژوهش های گذشته چکیده تهیه شود چیست؟

الف) مسئله مورد توجه در مقاله یا کتاب ذکر شود

ب) مضمون اصلی مطالعه شناسایی شود

ج) نتایج اصلی مربوط به این مضمون بیان شود

د) همه ی موارد

19- تعریف واژه در کدام یک از قسمت های بررسی پیشینه می تواند باشد؟

الف) جدا از بررسی پیشینه

ب) بخشی از بررسی پیشینه

ج) قسمت های مختلف یک پیشنهاد

د) همه موارد

20- کدام یک از موارد زیر جزو نقشه های پیشینه پژوهش نمی باشد؟

الف سلسله مراتبی ب) طرح پیمایشی ج) مجموعه دواير د) نمودار گردش کار

صفحات: 34-41

21- طرح های پژوهشی کدامند ؟

الف) روش کیفی ب) روش کمی

ج) روش ترکیبی د) هر سه مورد

22- کدام گزینه صحیح می باشد ؟

الف) رویکرد های پژوهشی مستقل از یکدیگر هستند

ب) رویکرد های پژوهشی مقوله های متضاد هستند

ج) رویکردهای کیفی و کمی معرف دو سوی یک پیوستار هستند

د) گزینه الف و ب

23- در پاسخ سوالهای بسته فرضیه های و در پاسخ سوالهای باز فرضیه های شکل می گیرد

الف) کمی - کیفی ب) کمی - کمی

ج) کیفی - کمی د) کیفی - کیفی

24- رویکردی برای کشف و درک معنایی است که افراد یا گروهها به یک مسئله اجتماعی یا بشری نسبت می

دهند .

ب) کیفی

الف) کمی

ج) ترکیبی

د) هیچکدام

25- رویکردی برای آزمودن نظریه های عینی از طریق بررسی روابط میان متغیر هاست

الف) کمی

ب) کیفی

ج) ترکیبی

د) هیچکدام

26- گزارش نهایی پژوهش کیفی ساختاری و گزارش نهایی پژوهش کمی ساختاری دارد

الف) منعطف - مشخص

ب) منعطف - منعطف

ج) مشخص - مشخص

د) مشخص - منعطف

27- پژوهش دارای چند مولفه می باشد ؟

الف) دو مولفه - کمی و کیفی

ب) سه مولفه - فلسفه ، راهبرد و روش خاص

ج) سه مولفه - کمی ، کیفی و ترکیبی

د) دو مولفه - رویکرد و طرح

28- مولفه های موجود در یک طرح پژوهش کدامند ؟

الف) فلسفه های جهان بینی

ب) راهبردهای پژوهشی

ج) روشهای پژوهش

د) هر سه مورد

29- هنگام نوشتن درباره جهان بینی از چه پیشنهاد پژوهشی استفاده می شود:

الف) جهان بینی فلسفی پیشنهاد شده در مطالعه

ب) تعریف ملاحظات اساسی آن جهان بینی

ج) نحوه شکل گیری رویکرد پژوهش بر اساس جهان بینی

د) هر سه مورد

30- به معنای یک مجموعه اساسی از باورداشتهای که عمل را هدایت می کند می باشد

الف) طرح پژوهشی

ب) جهان بینی

ج) رویکرد پژوهشی

د) راهبرد پژوهشی

31- انواع جهان بینی کدامند؟

الف) پسا اثبات گرایی و عمل گرایی و ساختن گرایی

ب) مدافعه ای - مشارکتی

ج) الف و ب

د) جهان بینی فلسفی و اثبات گرایی

32- علیت گرایی / تقلیل گرایی / مشاهده و اندازه گیری تجربی / تائید نظریه از عناصر اصلی کدام جهان بینی می باشد؟

الف) پسا اثبات گرایی

ب) عمل گرایی

ج) ساختن گرایی

د) مدافعه ای - مشارکتی

33- کدام گزینه جز جهان بینی های فلسفی نیستند؟

الف) پسا اثبات گرایی

ب) ساختن گرایی

ج) مشارکتی

د) مشورتی

34- عناصر اصلی جهان بینی پسا اثبات گرایی کدامند؟

الف) علیت پذیری-تقلیل گرایی-مشاهده و اندازه گیری تجربی-تایید نظریه

ب) سیاسی-تکیه بر مسائل توانمند سازی -مشارکتی-تغییر محور

ج) فهم-معانی چند گانه شرکت کنندگان -ساختار اجتماعی و تاریخی-نظریه پردازی

د) پیامد های اعمال مسئله مدار-تکثر گرا-پای بنده عمل-محوری در جهان واقعی

35- عناصر اصلی جهان بینی ساختن گرایی کدامند؟.

الف) علیت پذیری-تقلیل گرایی-مشاهده و اندازه گیری تجربی-تایید نظریه

ب)سیاسی-تکیه بر مسائل توانمند سازی -مشارکتی-تغییر محور

ج)فهم-معانی چندگانه شرکت کنندگان -ساختار اجتماعی و تاریخی-نظریه پردازی

د)پیامدهای اعمال مسئله مدار-تکثرگرا-پای بنده عمل-محوری در جهان واقعی

36- عناصر اصلی جهان بینی مشارکتی کدامند؟

الف) علیت پذیری-تقلیل گرایی-مشاهده و اندازه گیری تجربی-تایید نظریه

ب)سیاسی-تکیه بر مسائل توانمند سازی -مشارکتی-تغییر محور

ج)فهم-معانی چندگانه شرکت کنندگان -ساختار اجتماعی و تاریخی-نظریه پردازی

د)پیامدهای اعمال مسئله مدار-تکثرگرا-پای بنده عمل-محوری در جهان واقعی

37- عناصر اصلی جهان بینی عمل گرایی کدامند؟

الف) علیت پذیری-تقلیل گرایی-مشاهده و اندازه گیری تجربی-تایید نظریه

ب)سیاسی-تکیه بر مسائل توانمند سازی -مشارکتی-تغییر محور

ج)فهم-معانی چندگانه شرکت کنندگان -ساختار اجتماعی و تاریخی-نظریه پردازی

د)پیامدهای اعمال مسئله مدار-تکثرگرا-پای بنده عمل-محوری در جهان واقعی

38- انواع رویکرد های پژوهش کمی کدام است؟

الف)طرح آزمایشی -طرح غیرآزمایشی

ب)پژوهش روایتی-پدیدار شناسی-قوم نگاری-مطالعات نظریه های داده های بنیادی-مطالعه موردی

ج) زنجیره ای - همزمانی - تحولی

د) مطالعه موردی - آزمایشی - همزمانی

39- انواع رویکرد های پژوهش کیفی کدام است؟

الف) طرح آزمایشی - طرح غیرآزمایشی

ب) پژوهش روایتی - پدیدار شناسی - قوم نگاری - مطالعات نظریه های داده های بنیادی - مطالعه موردی

ج) زنجیره ای - همزمانی - تحولی

د) مطالعه موردی - آزمایشی - همزمانی

40- انواع رویکرد های پژوهش ترکیبی کدام است؟

الف) طرح آزمایشی - طرح غیرآزمایشی

ب) پژوهش روایتی - پدیدار شناسی - قوم نگاری - مطالعات نظریه های داده های بنیادی - مطالعه موردی

ج) زنجیره ای - همزمانی - تحولی

د) مطالعه موردی - آزمایشی - همزمانی

41 کدام یک جز راهبردهای پژوهشی نیست؟

الف) کمی

ب) کیفی

ج) ترکیبی

د) روایتی

42- کدام گزینه درست است؟

الف) پژوهش کیفی برای کشف و درک معنایی است که افراد یا گروه‌هایی به یک مسئله سیاسی نسبت می‌دهند

ب) پژوهش کمی برای آزمودن نظریه‌های تجربی از طریق بررسی روابط میان عوامل است

ج) پژوهش ترکیبی؛ ادغام دو پژوهش کیفی و کمی نیست

د) پژوهش کمی رویکردی برای آزمودن نظریه‌های عینی از طریق بررسی روابط میان متغیرهاست

(صفحات 34 تا 41)

43- در جهان بینی ساختن گرایی اجتماعی کدام پژوهش مد نظر است؟

الف) پژوهش ترکیبی

ب) پژوهش کیفی

ج) پژوهش کمی

د) گزینه الف و ب

44- کدام گزینه صحیح است؟

الف) رویکرد پژوهش مفروضات فلسفی و روشها یا شیوه‌های خاص پژوهش را در بر می‌گیرد

ب) روش پژوهش ترکیبی روشی است که در آن فقط رویکردهای کیفی مورد استفاده قرار می‌گیرد

ج) پژوهش کیفی رویکردی برای آزمودن نظریه‌های عینی از طریق بررسی روابط میان متغیرهاست

د) جهان بینی مدافعانه / مشارکتی در طول سالهای 1970 تا 1992 مطرح شد

45- انتخاب طرح پژوهش بر چه اساسی صورت می‌گیرد؟

الف) براساس داده‌ها، شواهد و ملاحظات منطقی که پژوهشگر به مطالعه آنها پرداخته

ب) براساس ماهیت مسئله پژوهش یا موضوع مورد توجه تجربیات شخصی پژوهشگر و مخاطبان آن

ج) براساس آزمایشهای کمی یا مطالعات موردی کیفی (براساس پژوهشهای که محققان قبلاً مورد موضوعات مشابه در این زمینه انجام داده اند

46- انواع جهان بینی در پژوهش کدامند؟

الف) مدافعه ای / مشارکتی - عمل گرایی

ب) پسا اثبات گرایی - ساختن گرایی

ج) الف و ب

د) عمل گرایی - پسا اثبات گرایی - ساختن گرایی

47- در جهان بینی پسا اثبات گرایی بیشتر کدام پژوهش یا پژوهشها صورت میگیرد؟

الف) پژوهشهای کمی

ب) پژوهشهای کیفی

ج) پژوهش کمی - کیفی

د) پژوهش عملی

48- این تعریف جهان بینی از کیست؟

(. جهان بینی یعنی یک مجموعه اساسی از باور داشته ها که عمل را هدایت میکنند)

الف) کروتی

ب) کوبا

ج) فیلیپس

د) کرس ول

49- سه مولفه موجود در یک طرح پژوهش کدامند؟

الف) رویکرد - طرح پژوهش - فصل مشترک پژوهش

((ب) طرح پژوهش - مفروضات فلسفی - شیوه‌های پژوهش (راهنماها

ج) مفروضات کمی پژوهش - نظریه‌ها - فصل مشترک پژوهش

د) داده - رویکرد - مقدمه

50- نحوه ی ارتباط بین طرحهای پژوهش کمی - کیفی و ترکیبی چگونه است؟

الف) روشهای کیفی و کمی کاملاً قطبهای متضاد یکدیگر هستند

ب) روش‌های پژوهش ترکیبی عناصری از رویکردهای کیفی و کمی را در خود دارد

ج) روشهای کمی و کیفی کاملاً مستقل از یکدیگر هستند

د) هر سه روش ترکیبی - کمی و کیفی هیچ گونه ارتباطی با هم ندارند

51- جنبه اصلی پژوهش ماهرانه آن است

الف) معتبر و درست بودن

ب) عینی بودن

ج) رویکرد علمی بودن

د) قابل درک بودن

52- این گفته مربوط به طزفداران کدام جهان بینی است؟

(.هنگام مطالعه رفتار و اعمال انسانها نمی‌توان ادعای خود را مطلق نامید)

الف) جهان بینی عمل گرایی

ب) جهان بینی مدافعه ای / مشارکتی

ج) جهان بینی ساختن گرایی

(د) جهان بینی پسا اثبات گرایی

سوالات از صفحه 36 الی 47 می باشند

53- فصل مشترک فلسفه، راهبردهای پژوهش و روشهای خاص است

الف) طرح پژوهش ب) مفروضات فلسفی ج) شیوه های پژوهش د) هیچکدام

54- منظور از یک مجموعه اساسی از باورداشتهای که عمل را هدایت می کنند چیست؟

الف) رویکرد پژوهش ب) طرح پژوهش ج) ایده های فلسفی د) جهان بینی

55- جهان بینی از چند عنصر اصلی تشکیل شده است؟

الف) دو عنصر ب) چهار عنصر ج) شش عنصر د) سه عنصر

56- تقلیل گرایی از مؤلفه های کدامینیک از عناصر جهان بینی است؟

الف) ساخت اجتماعی ب) عمل گرایی ج) مدافعه / مشارکتی د) پسا اثبات گرایی

57- جنبه اصلی پژوهش ماهرانه چیست؟

الف) فلسفی بودن ب) عینی بودن ج) ترکیبی بودن د) هیچکدام

58- جهان بینی مدافعه / مشارکتی معمولاً در کدام نوع از پژوهش دیده می شود؟

الف) کیفی ب) کمی ج) ترکیبی د) همه موارد

59- کدام نوع از جهان بینی ها به مطالعه پیرامون جوامعی می پردازد که به حاشیه رانده شده و یا از امتیازات

خود محروم شده اند؟

الف) ساخت اجتماعی ب) عمل گرایانه ج) مدافعه / مشارکتی د) پسا اثبات گرایی

60- کدام نوع از جهان بینی ها به هیچ نظام فلسفی و واقعیتی متعهد نیست؟

61- الف) پسا اثبات گرایی ب) عمل گرایانه ج) مدافعه / مشارکتی د) ساخت اجتماعی

تکثر گرایی از ویژگی های کدام جهان بینی است؟

الف) پسااثبات گرایی ب) مدافعه / مشارکتی ج) عمل گرایانه د) ساخت اجتماعی

62- کدامیک از پژوهش ها تا حد زیادی استقرائی است؟

الف) کیفی ب) کمی ج) ترکیبی د) همه موارد

از صفحه: 41-50

63- ایده های مربوط به جهان بینی ساختن گرایی از کدام یک از شخصیت های زیر گرفته شده است؟

الف) مانهایم ب) برگر ج) لوکمان د) هر سه مورد

64- کتاب ساخت اجتماعی واقعیت از کدام یک از صاحب نظران زیر است؟

الف) لاک اسمیت ب) برگر و لوکمان ج) نیومان د) گرونی

65 کدام یک از جملات زیر در مورد جهان بینی ساخت گرایی اجتماعی صحیح نمی باشد؟

الف) افراد از تجارب خود در زمینه اشیا، معانی خاص خود را شکل می دهند

ب) افراد در پی فهم جهانی هستند که در آن زندگی می کنند

ج) هدف پژوهش تا حد ممکن تکیه بر دیدگاههای شرکت کنندگان از موقعیت مورد مطالعه است

د) این جهان بینی معمولاً رویکردی مدافعانه دارد

66- کدام یک از جملات زیر در مورد پژوهشگران ساختن گرا صحیح می باشد؟

الف) پژوهشگران ساختن گرا، فعالیت های تعامل را در میان افراد مورد توجه قرار می دهند

ب) این پژوهشگران بر بافت های خاص محل زندگی و کار افراد تمرکز می کنند

ج) قصد پژوهشگران ساختن گرا، فهم (تفسیر) معانی دیگران درباره جهان است

د) هر سه مورد

67- ایرادی که پژوهشگران و طرفداران جهان بینی مدافعه ای / مشارکتی بر جهان بینی ساختن گرایی دارند کدام

یک از موارد زیر است؟

الف) پرس وجوی پژوهش باید با سیاست و برنامه سیاسی درهم تنیده شود

ب) ساختن گرایی به قدر کافی از یک برنامه عملی برای کمک به افراد منزوی حمایت نمی کند

ج) در جهان بینی ساختن گرایی چشم انداز های نظری با مفروضه های فلسفی تلفیق می شوند

د) الف و ب

68- کدام یک از موارد زیر مربوط به عقاید عمل گرایان می باشد؟

الف) عمل گرایان جهان را به مثابه یک واحد مطلق نمی دانند

ب) عمل گرایان به هیچ نظام فلسفی و واقعیتی متعهد نیستند

ج) در این جهان بینی، پژوهشگر آزاد است تا روش ها و شیوه های پژوهشی را انتخاب کند که به بهترین وجه نیاز ها و هدف های آن برآورده شود

د) هر سه مورد

69- منظور از انواع مختلف طرحها یا مدل های سه روش کیفی، کمی و ترکیبی هستند که

جهت گیری خاصی را برای شیوه های یک طرح پژوهشی فراهم می کنند

ج) روش شناسایی پژوهش

ب) راهبردهای پژوهش

الف) رویکردهای پژوهش

د) هر سه مورد

70- کدام یک از جملات زیر صحیح نمی باشند؟

الف) راهبردهای اخذ شده از جهان بینی پسا اثبات گرایی را می توان از راهبردهای مرتبط با پژوهش کیفی

دانست

ب) پژوهش آزمایشی سعی بر آن دارد که نشان دهد یک عمل آزمایشی خاص بر بازده ها اثر دارد

ج) پژوهش پیمایشی توصیفی کمی یا عددی از روندها، نگرش ها یا عقاید یک جامعه از طریق بررسی یک نمونه از آن جامعه بدست می دهد

د) طرح های تک آزمودنی از جمله طرح های شبه آزمایشی هستند

71- کدام یک از موارد زیر شامل راهبردهای کیفی نمی شود؟

ب) مطالعه موردی

الف) قوم نگاری

ج) پژوهش روایتی

د) پژوهش پیمایشی

72- راهبردی پژوهشی که در آن پژوهشگر فرهنگ یک گروه را بررسی، دخل و تصرف در موقعیت طبیعی آن، در یک زمان طولانی و با گردآوری داده ها از طریق مشاهده و مصاحبه مطالعه می کند..... نام دارد

الف) پژوهش پدیدارشناختی

ب) قوم نگاری

ج) مطالعه موردی

د) نظریه داده بنیاد

از صفحه 66 الی 75

73- در چارچوب طرح تحقیق (پژوهش) کدام یک از موارد زیر "بیانگر ایده اصلی برای شناخت یا تشریح مسئله است" ؟

الف) فرضیات ب) اهداف ج) مقدمه د) موضوع (عنوان) پژوهش

74- به عقیده کرس ول "راهنمای اصلی پژوهش یا ایده مشخصی که پژوهشگر می تواند مجدداً بر آن تمرکز کند و با پیشرفت کار آن را تغییر دهد" کدام است؟

الف) اهداف ب) یافته ها و نتیجه گیری ج) عنوان اولیه (پیش نویس) د) مبانی نظر تحقیق

75- کدام یک از موارد ذیل "زمینه کار و نشانه ای از آنچه مطالعه می شود را فراهم می کند و از آن برای انتقال مفهوم اصلی مطالعه به دیگران استفاده می شود"؟

الف) موضوع پژوهش ب) مقدمه ج) تجزیه و تحلیل داده ها د) مبانی نظری پژوهش

76- مشکل عمومی پژوهشگران مبتدی آن است که مطالعه خود را به زبان ----- و -----
-- تدوین می کنند

الف) ساده- غیرعلمی ب) پیچیده- علمی ج) ساده- علمی د) پیچیده- غیرعلمی

77- کدام یک از موارد ذیل از توصیه های ویلکینسون برای تدوین یک عنوان پژوهش نمی باشد؟

الف) رعایت اختصار و پرهیز از واژه های اضافی ب) استفاده از عنوان یک قسمتی و دو قسمتی

ج) توجه به پیشینه موضوع مورد نظر د) الف و ب

78- در چه صورتی می توان یک عنوان را مورد پژوهش قرار داد؟

الف) دسترسی داشتن به شرکت کنندگانی که تمایل به همکاری دارند

ب) در اختیار داشتن منابع لازم برای پژوهش

ج) موضوع مورد نظر نیاز به بررسی داشته باشد

د) موضوع جامع و کامل باشد

79- بررسی پیشینه پژوهش کدام یک از اهداف ذیل را برآورده می کند؟

الف) مطالعه مورد نظر را به بحثهای موجود در پیشینه متصل می کند

ب) مطالعات پیشین را بسط می دهد

به منظور نهادینه کردن اهمیت مطالعه مورد نظر

د) همه موارد

80- کدام یک از موارد زیر "ملاک هایی را برای مقایسه نتایج پژوهش با یافته های دیگر به دست می دهد"؟

الف) پیشینه پژوهش ب) مبانی نظری تحقیق ج) فرضیات د) چکیده

81- بررسی پیشینه برای یک پیشنهاد پژوهشی باید ----- باشد و منابع عمده در ارتباط با مسئله پژوهش به صورت ----- بیان شوند؟

الف) مختصر- کامل ب) مختصر- خلاصه ج) علمی- جامع د) علمی- کامل

82- کدامیک از گزینه های زیر صحیح نمی باشد؟

الف) رویکرد کمی، کیفی یا ترکیبی انتخاب شده برای پژوهش بر روی بررسی پیشینه تأثیر می گذارد

ب) بررسی پیشینه در مقاله یک مجله، شکل مختصر شده بررسی پیشینه در یک پایان نامه است

ج) در مقاله های پژوهش کمی معمولاً، بررسی پیشینه در تمام مطالعه به آن پرداخته می شود

د) در مقاله های پژوهش کیفی بررسی پیشینه می تواند در یک قسمت مجزا، در مقدمه و یا همزمان در تمام مطالعه به آن پرداخته شود

83- در مطالعات نظریه محور مانند -----، پیشینه یک مفهوم فرهنگی یا نظریه انتقادی به عنوان

چارچوب ----- در ----- گزارش یا پیشنهاد پژوهشی ارائه می شود

الف) قوم نگاری ها- جهت دهنده- آغاز
ب) مطالعات موردی- جهت گیرنده- پایان

ج) قوم نگاری ها- جهت دهنده- پایان
ج) پدیدار شناختی- جهت گیرنده- آغاز

84- در کدام یک از روش های کیفی ذیل برای تنظیم مراحل مطالعه از پیشینه کم تر استفاده می شود؟

الف) نظریه داده بنیاد ب) مطالعات موردی ج) مطالعات پدیدارشناختی د) همه موارد

85- استفاده از بررسی پیشینه در ----- برای مخاطبی قابل قبول است که بیشترین آشنایی را با رویکرد

در بررسی پیشینه دارد -----

الف) مقدمه- پسااثبات گرایی سنتی
ب) بخشی مجزا- پسااثبات گرایی سنتی

ج) بخش مجزا- ساختن گرایی اجتماعی
د) پایان مطالعه- عمل گرایانه

86- بررسی پیشینه در ----- زمینه مفیدی برای طرح مسئله یا مشکلی که نیاز به مطالعه را ایجاد کرده،

فراهم می آورد و معمولاً در تمام مطالعات کیفی بدون توجه به نوع آن مورد استفاده قرار می گیرد

الف) مقدمه ب) بخشی مجزا ج) پایان مطالعه د) همه موارد

87- وقتی بررسی پیشینه در بخش مجزایی ارائه می شود این حالت در کدام مورد استفاده قرار نمی گیرد؟

الف) غالباً در پژوهش کمی ب) قوم نگاری ج) مطالعات کیفی نظریه محور د) نظریه داده بنیاد

88- استفاده از پیشینه در ----- برای مقایسه و مقابله با نتایج پدیدار شده از مطالعه به کار می رود، به

ویژه در مطالعات ----- رایج است و پیشینه را به صورت ----- مورد استفاده قرار می دهد

الف) پایان مطالعه- نظریه داده بنیاد- استنتاجی
ب) پایان مطالعه- پدیدار شناختی- استنتاجی

ج) پایان مطالعه- نظریه داده بنیاد- استقرایی
د) مقدمه- موردی- استقرایی

89- کدام مورد از ویژگی های پیشینه در پژوهش کمی نمی باشد؟

الف) به صورت گسترده در ابتدای مطالعه ارائه می شود

ب) برای توصیف مفصل پیشینه موجود یا معرفی یک مسئله به کار می رود

ج) به صورت قیاسی به عنوان چارچوب تدوین سوالها یا فرضیه های پژوهش مورد استفاده قرار می گیرد

د) به صورت گسترده و جامع ارائه می شود

90- به عقیده کوپر در این بررسی پیشینه، پژوهشگران مضامین گسترده موجود در پیشینه را خلاصه می کنند و در پیشنهاد پایان نامه ها رایج است

الف) تلفیقی ب) نظری ج) روش شناختی د) هیچ کدام

91- به عقیده کوپر در این بررسی پیشینه، پژوهشگر بر نظریه موجود درباره مسأله مورد مطالعه تمرکز می کند، این حالت در مقالات نشریه ها مشاهده می شود که در آن نویسنده نظریه را در دل مقدمه بیان می کند

الف) روش شناختی ب) نظری ج) تلفیقی د) الف و ب

92- به عقیده کوپر در این بررسی پیشینه پژوهشگر بر روش ها و تعاریف تمرکز می کند

الف) تلفیقی ب) روش شناختی ج) نظری د) هیچکدام

93- کدام یک از موارد زیر صحیح نمی باشد ؟

الف) پیشینه مورد استفاده در طرح پژوهش ترکیبی به راهبرد و وزن نسبی داده شده به پژوهش کمی یا کیفی در مطالعه مورد نظر بستگی دارد

ب) در رویکرد متوالی، پیشینه ارائه شده در هر مرحله با روش مورد استفاده همخوانی دارد

ج) در مطالعه کیفی از پیشینه به میزان زیاد استفاده می شود

د) در مطالعه کیفی مناسب ترین جایگاه برای پیشینه براساس مخاطب طرح انتخاب می شود

صفحات: 93-103

94- تعریف واژه ها.....؟

الف) از بررسی پیشینه جدا می باشد.

ب) بخشی از بررسی پیشینه می باشد

ج) در قسمت های مختلف یک پیشنهاد می باشد.

د) هر سه مورد می تواند باشد

95- این سخن از کیست؟

دانشمندان واژه هایی را به دقت تعریف می کنند که میتوان از طریق آنها در مورد پژوهش فکر کرد و یافته "

"ها و ایده ها را به درستی انتقال داد

الف) ویلکینسون

ب) لاک

ج) اسپریدوسو

د) سیلورمن

96- در کدامیک از موارد ذیل واژه ها در قسمت مجزایی از مطالعه تعریف می شوند؟-3

الف) مقاله ها

ب) پایان نامه ها

ج) رساله ها

د) موارد ب و ج

97- در کدامیک از انواع مطالعه واژه های خاصی که به تعریف نیاز دارند ، مشاهده می شود؟

الف) مطالعه کیفی

ب) مطالعه کمی

ج) مطالعه ترکیبی

د) همه موارد

98- کدام نوع از تعریف واژه ها بر تعاریف دیگر ارجحیت دارد؟

الف) تعریف مفهومی

ب) تعریف انتزاعی

ج) تعریف عملیاتی

د) هیچکدام

99- کدامیک از مولفه های زیر از اجزاء بررسی پیشینه ای نیست؟

الف) مقدمه

ب) موضوعات یک ، دو و سه

ج) تعریف واژگان

د) خلاصه

100- در بررسی پیشینه ای موضوع دو شامل کدامیک از موارد ذیل می باشد؟

الف) متغیر مستقل

ب) متغیر وابسته

ج) هر دو مورد الف و ب

د) هیچکدام

101- موضوع مطالعه با استفاده از کدام راهبرد ها شناسایی می شود؟

الف) پیش نویس یک عنوان کوتاه

ب) بیان سوال اصلی پژوهش

ج) موارد الف و ب

د) هیچکدام

102- در چه طرحی پیشینه به مستند کردن مسئله پژوهش کمک می کند اما دیدگاه شرکت کنندگان را محدود نمی کند؟

الف) پژوهش کمی ب) پژوهش کیفی ج) روش ترکیبی د) همه موارد

103- در چه طرحی پیشینه به مستند کردن مسئله پژوهش کمک می کند، بلکه همچنین سوالها یا فرضیه های احتمالی را پیشنهاد می کند؟

الف) پژوهش کمی ب) پژوهش کیفی ج) روش ترکیبی د) همه موارد

صفحات: 112-120

104- کدام جمله در مورد نظریه صحیح نیست؟

الف- نظریه یک مجموعه به هم مرتبط از سازها است که شکل گزاره یا فرضیه دارد

ب- نظریه یک مجموعه به هم مرتبط از متغیرها است که شکل گزاره یا فرضیه دارد

ج- نظریه در یک مطالعه پژوهشی ، به صورت چند استدلال چند بحثی یا چند منطقی ارائه می شود

د- نظریه رابطه بین متغیرها را مشخص می کند

105- نظریه ها در کدام سطح بررسی نمی گردد؟

الف - کوچک ب - خرد ج - میانی د - کلان

106- چهره به چهره گافمان در کدام سطح نظریه مورد بررسی قرار می گیرد؟

الف - میانی ب - خرد ج - کلان د - الف - ب

107- محدودای که در پژوهش های پیمایشی مشاهد میگردد به چه شکلی ظاهر میشوند؟

الف - مستقل ب - مداخله گر ج - وابسته د - هر سه مورد

108- نظریه ها در تحقیق چه موقع شکل میگیرند؟

الف - پژوهشگر یک پیش بینی را بارها و بارها می آزماید

ب - پژوهشگر یک پیش بینی را یک بار می آزماید

ج - پژوهشگر یک پیش بینی را متغیر در نظر می گیرد

د - پژوهشگر یک پیش بینی های متغیر وابسته و مستقل را می آزماید

109- رویکرد قیاسی در کدام پژوهش مورد استفاده قرار می گیرد؟

الف - کیفی ب - کمی ج - کیفی - کمی د - هیچکدام

110- نظریه لنسگی در مورد لایه بندیها اجتماعی در کدام سطح نظریه قرار دارد؟

الف - خرد ب - کلان ج - میانی د - خرد و کلان

111- کدام متغیر بازده را تولید می کند؟

الف - مستقل ب - مداخله ج - وابسته د - تعدیل کننده

112- محل قرار گرفتن نظریه های کمی در کدام قسمت پژوهش می باشد؟

الف - پایان پژوهش ب - ابتدا و انتهای پژوهش ج - ابتدای پژوهش د - اواسط پژوهش

113- در تحقیق کمی پژوهشگران اغلب برای تعیین پاسخ سؤال های خود.....؟

الف- نظریه هارا می آزمایند

ب- نظریه ها را بکار می برند

ج- نظریه ها را بصورت عملی بکار می برند

د- نظریه ها را بصورت تئوری بکار می برند

صفحات: 121-129

114- رویکرد قیاسی به پژوهش در رویکرد کمی، پیامدهایی را برای محل قرار گرفتن نظریه

در..... دارد

الف) پژوهش کیفی

ب) پژوهش کمی

ج) پژوهش ترکیبی

د) هیچکدام

115- کدام گزینه صحیح می باشد؟

الف) پژوهشگر یک نظریه را می آزماید یا بررسی می کند

ب) پژوهشگر فرضیه ها یا پژوهش برگرفته از نظریه را می آزماید

ج) رویکردهای کیفی و کمی معرف دو سوی یک عملیات هستند

د) گزینه الف و ب

116- پایان نامه دکترای خود را با نام " جایگاه کنترل، اعتماد میان فردی، و تولید

علمی " تدوین نمود

الف) بوئر 1981

ب) بندورا 1971

ج) کراچفیلد 1986

د) استاتس 1975

117- چهار دسته متغیری که رتر (1954) ضمن تشریح نظریه یادگیری اجتماعی نشان داد کدام است؟

الف) رفتار، تقویت، نقش جنسیت و رقابت پذیری

ب) رفتار، انتظارات، تقویت و موقعیت های روان شناختی

ج) یادگیری، تقویت، نقش جنسیت و قابلیت های اجتماعی

(د) هیچکدام

118- نظریه یادگیری جهت تدوین برای مطالعه

تولیدات اعضای هیات علمی، نمونه بارزی را فراهم می آورد

(الف) اجتماعی - چشم انداز نظری (ب) اجتماعی - روان شناسی شناختی

(ج) رفتاری - چشم انداز نظری (د) روان شناسی شناختی - چشم انداز نظری

119- کاربرد نظریه یادگیری اجتماعی در مطالعه مربوط به تولید علمی توسط رتر به چند دسته متغیر

تعریف شده است؟

(ب) دو (الف) یک

(ج) سه (د) چهار

120- نظریه غیرعادی در کاربرد نظریه کیفی مربوط به کیست؟

(ب) مرتنز - 1998 (الف) السن - 2000

(ج) گامسون - 2000 (د) کرس ول - 2007

121- کدامیک از موارد ذیل از چشم اندازهای نظری کیفی برای پژوهشگر نیست

(ب) توصیه پژوهشی (الف) نظریه غیرعادی

(ج) گفتمان نژادپرستانه (د) معلولیت پژوهی

122- امکان بالقوه یک رفتار در هر موقعیت خاص

..... ، تابع انتظاری است که رفتار به تقویت خاص منجر می شود

(الف) رفتار - تقویت (ب) تابع - رفتار

(ج) وقوع - روان شناختی (د) هر سه مورد

123- پژوهشگران کیفی در مطالعات خود از نظریه به چند شیوه استفاده می کنند .

الف) سه

ب) یک

ج) چهار

د) دو

صفحه: 126

124- اولین گام ضروری و مشکلترین گام برای تحقیقات مدیریت دولتی و سازمانهای غیر انتفاعی چیست؟

الف) تشخیص مساله

ب) تعیین اهداف

ج) گرد آوری داده ها

د) تهیه طرح تحقیق

125- عبارتی است که هدف از انجام یک پژوهش را مشخص میکند.....

الف) عنوان پژوهش

ب) سوال پژوهش

ج) استراتژی پژوهش

د) روشهای گرد آوری

126- داده های گرد آوری شده چه معنا و مفهومی را به ویژه در ارتباط با مساله اصلی ارایه مینماید "بیانگر

کدام یک از گامهای فرایند پژوهش میباشد

الف) تعیین طرح تحقیق

ب) تجزیه و تحلیل و تفسیر داده های گرد آوری شده

ج) تدوین و ارایه یافته های پژوهش

د) شناسایی مساله پژوهش

127- کدامیک از موارد زیر از روشهای گرد آوری داده ها نمیشد؟

الف) مصاحبه - مشارکت - تهیه پرسشنامه

ب) ثبت و ضبط برخی پاسخهای تعداد خاصی از نمونه

ج) مرور و ارزیابی اسناد و مدارک و سایر منابع _ مشاهده

د) تهیه پرسشنامه و تدوین و اذایه یافته پژوهش

128- منابع داده های کیفی کدامند؟

الف) اسناد موجود - منابع اولیه یا دست اول - منابع داخلی

ب) پیمایش ها - آزمایشات و مطالعات میدانی

ج) منابع درونی و - تحقیقات آزمایشگاهی - تحلیل موردی

د) ایمیل - آزمایش ها و مطالعات میدانی - اسناد موجود

129- داده هایی که یا توسط افراد دیگر و یا با اهداف دیگر جمع اوری شده اند..... و داده هایی که پاسخ به پرسشنامه ها و یا سوالات مصاحبه داده شده اند..... نامیده می شوند

الف) داده های کیفی - داده های کمی

ب) داده های کمی - داده اولیه

ج) داده های ثانویه - داده های اولیه

د) داده های کمی - داده های ثانویه

130- اولین گام در تحلیل دله ها کدام است؟

الف) توزیع فراوانی و داده های خلاصه شده برای یک متغیر

ب) مرور و ارزیابی اسناد و پایگاه های داده های داخلی

ج) انجام تحقیق به منظور گرد اوری داده های جدید

د) دسته بندی پاسخها ی ارایه شده به سوالات پژوهش

131- در چگونگی حرکت داده ها و اطلاعات و دانش در طول چرخه دانش ،بعد از سازماندهی و طبقه بندی داده

های گرداوری شده کدام گزینه است؟

الف) پردازش و تجزیه و تحلیل و تفسیر داده ها

ب) تسهیم ثبت و ذخیره دانش به دست آمده جدید

ج) احساس نیاز به دانش جدید توسط مدیر

د) انجام تحقیق به منظور گردآوری داده های جدید

132- این مرحله از فرایند پژوهش از لحاظ شفافیت تعریف و تاکید بر مسئله تحقیق یل سوال و سولات اصلی

پژوهش دارای اهمیت فراوان است

الف) تجزیه و تحلیل و تفسیر داده ها

ب) دسته بندی داده ها

ج) تدوین وارایه یافته های پژوهش

د) شناسایی مساله

133- در روش دستیابی به یک نتیجه گیری و دریافت کلی بر مبنای داشته ها و دانش فعلی ،ان هم به

روش کل به جز صورت می گیرد اما در روش مبتنی بر مدل یا پارادایم منطقی است که بطور معمول در

پژوش های علمی از ان بهره برده می شود

الف) استدلال استقرایی - استدلال قیاسی

ب) استدلال قیاسی - استدلال استقرایی

ج) تحقیقات آزمایشگاهی - استدلال استقرایی

د) داده ثانویه - استدلال قیاسی

صفحات: 130-137

134- در کدام نظریه اشاره به این دارد که نقطه پایان متفاوتی بدست می دهد؟

الف (نظریه داده بنیاد ب (نظریه توصیفی ج (الگوی نظری د (رویکرد کمی

135- کدام مشخصه مربوط به الگوی نظری نمی باشد؟

الف (طی پژوهش طبیعت گرایانه یا کیفی شکل می گیرد

ب (از استعاره ها یا تمثیلهای برای معنا دار کردن رابطه ها استفاده می کند

ج (بیانگر درهم تنیده بودن افکار یا اجزای مرتبط به کل هستند

د (در استدلال قیاسی منطقی تاکید دارد

136- در توصیه های پژوهشی کاربرد نظریه در یک پیشنهاد پژوهش کیفی به چه شکلی می باشد؟

الف (درباره ضرورت استفاده از نظریه در پیشنهاد پژوهش کیفی تصمیم گیری کنید

ب (اگر از نظریه استفاده می کنید مشخص کنید که در این مطالعه نظریه چگونه مورد استفاده قرار می گیرد

ج (جایگاه نظریه را در پیشنهاد مورد نظر به شیوه هماهنگ با کاربرد آن تعیین کنید

د (همه موارد

137- در نظریه داده بنیاد.....؟

الف (داده ها به شیوه دیالکتیکی گزاره هایی را تولید می کنند که استفاده از چارچوبهای نظری قبل از تجربه را

مجاز می سازد، اما مانع از تبدیل شدن چارچوب خاص به ظرفی می شود که داده از آن ریخته می شود

ب (هیچ مطالعه کیفی از مشاهده صرف شروع نمی شود

ج (پژوهشگران تلاش می کنند ماهیت تجربه را از شرکت کنندگان کسب کنند

د (پژوهشگر توصیف غنی و مفصل از یک پدیده عمده ارائه می کند

138- مدل تینتو نقطه مقابل کدام رویکرد می باشد؟

الف (در مقابل این رویکرد در مطالعات کیفی به نظریه الگو یا یک تعمیم ختم می شوند نظریه در پایان مطالعه

بروز پیدا می کند

ب) این مدل بدون اینکه مورد آزمون قرار بگیرد تعدیل می شود

ج) هماهنگی با شکل گیری طرح پژوهش کیفی نظریه ممکن است در آغاز مطالعه ظاهر شده و براساس دیدگاههای شرکت کنندگان تغییر کند

د) درباره ضرورت استفاده در پیشنهاد پژوهش کیفی تصمیم گیری می کند

139- در مطالعه روش ترکیبی نظریه ممکن است به صورت هنگام آزمون نظریه و تایید آن یا به صورت استقرایی هنگام بروز یا پدیدار شدن نظریه یا الگوی کیفی به کاربرده شود؟

الف) (قیاسی - کیفی) ب) کمی - قیاسی ج) (قیاسی - کمی) د) کمی - کیفی

140- ایده استفاده از لنزهای نظری در روش پژوهش ترکیبی از نظر تاریخی در چه سالی و توسط

چه کسی مطرح شد؟

الف) (1997 توسط گرین و کاراسلی مطرح شد) ب) 2003 توسط مرتنز

ج) 2000 لوکاس و پترسون د) 1995 توسط گری توماس

141- در نظریه تحولی مرتنز برای روش پژوهشی چه ترکیبی شامل پیامدهای؟

الف) (تلفیق روش شناسی تحولی - رهایی بخش درهمه مراحل فرآیند پژوهش است)

ب) (توانمندسازی انسانها برای عبور از محدودیتهای اعمال شده بر آنان از طریق نژاد طبقه اجتماعی توجه داده است)

ج) (جایگاه نظریه را در پیشنهاد مورد نظر به شیوه هماهنگی با کاربرد آن تعیین نمی کند)

د) (بیان اهمیت مطالعه در مقدمه یک مطالعه کمی)

142- منطق استقرایی پژوهش در یک مطالعه کیفی شامل کدام مورد نمی باشد؟

الف) (پژوهشگر اطلاعات را جمع آوری می کند (مصاحبه و مشاهده)

ب) پژوهشگر سوالهای بسته - پاسخی از شرکت کنندگان می پرسد

ج) پژوهشگر برای ساخت مضامین یا مقوله ها داده ها را تجزیه و تحلیل می کند

د) پژوهشگر تعمیمها یا نظریه ها را بر اساس تجربه و پیشینه موضوع مطرح می کند

143- در الگوی نظری از..... یا برای معنادار کردن رابطه ها استفاده می کند؟

الف) استعاره ها - تمثیلهای

ب) توصیف کردن - پژوهش

ج) فرهنگ - مطالعه کیفی

د) تبیین در آغاز-0 مطالعه

از صفحه 182 تا 189

144- نخستین متن یک مقاله ، پایان نامه یا پژوهش علمی چیست؟

الف) نظریه ها ب) مقدمه ج) موضوع پژوهش د) کلیات

145- کدامیک از موارد زیر از ویژگیهای یک مقدمه نمیباشد؟

الف) مقدمه باید علاقه خواننده را به موضوع جلب کند

ب) مسئله منجر شده به مطالعه را پیریزی کند

ج) مخاطبان خود را مشخص کند

د) جامع و کامل باشد

146- کدامیک از موارد زیر از ویژگیهای یک مسئله پژوهشی می باشد

الف) ناشی از تجربه پژوهشگران باشد

ب) حاصل بحث های گسترده باشد

ج) حاصل بحث های سیاسی باشد

د) همه موارد

147- کدامیک از موارد زیر از ویژگی های یک مسئله پژوهش کیفی نیست

الف) نظریه موجود ممکن است غیر دقیق و نا مناسب باشد

ب) به کشف و توصیف پدیده نیاز هست

ج) اهمیت مطالعه برای مخاطبان خاص

د) ماهیت پدیده متناسب با شاخص های کمی باشد

148- در کدامیک از پژوهش ها تنوع کمتری در مقدمه دیده می شود

الف) کمی

ب) کیفی

ج) ترکیبی

د) هیچکدام

149- در مقدمه ، الگویی کلی برای نگارش خوب یک مقدمه است

الف) مدل رویکردی

ب) مدل کمبود ها

ج مدل کمی

د مدل کیفی

150- در نگارش مقدمه برای روش ترکیبی از کدام رویکرد ها می توان بهره گرفت

الف (هیچکدام ب) کیفی و کمی ج) کمی د) کیفی

151- کدامیک از موارد زیر از ساختار مدل کمبود ها در مقدمه می باشد

الف) کمبود های در مطالعه موجود ب) مسئله پژوهش

ج) اهمیت مطالعه برای مخاطبان د) همه موارد

صفحه: 197-190

152- نخستین جمله کدام محقق هردو هدف اولیه یک مقدمه را تحقق می بخشد؟

الف- ویلکینسون

ب- مرس

ج- ترنزینی

د- موستاکاس

153- سؤلهایی که برای جمله های آغازین اهمیت دارند چه نام دارند؟

الف- پدیدار شناختی ب- ترغیب کننده روایتی ج- قوم نگاری د- طرح تحولی

154- غالباً کدام گروه از جامعه نمونه های خوبی از جمله های نخست و آغازین به دست میدهند

155- کدام مؤلفه قرار دادن مسأله پژوهش درون مباحث موجود درپیشینه نامیده میشود؟

الف- بررسی مطالعات در مقدمه

ب- ذکر منابع متعدد در مسئله پژوهش

ج- اجتناب از عبارتهای کلیشه ای

د- توجه به اثر گذاری اطلاعات عددی

156- مارشال و راسمن کدامیک را بعنوان راهی بر ای قرار دادن مطالعه جدید در درون بافت مطالعات دیگر و مرتبط میدانند؟

الف- استفاده از جمله آغازین

ب- بررسی مختصر پیشینه درمقدمه

ج- بررسی مطالعات درمقدمه

د- طرح سؤالات پژوهشی

157- در پژوهشهای کاربردی کدام علوم مسائل از موضوع ها ، مشکلات و اقدامات جاری بوجدمی آیند؟

الف- سیاسی ب- اقتصادی ج- روانشناسی د- اجتماعی

158- ترنزینی و همکاران پس از تدوین مسئله پژوهش دربندهای آغازین چه کردند؟

الف توجه به اهمیت مسئله پژوهش

ب- بررسی مطالعات در مقدمه

ج- قراردادن مسئله پژوهش درپیشینه

د- طراحی بندهای آغازین پیشنهاد

159- پس از مطرح کردن مسئله و بررسی پیشینه آن پژوهشگر چه میکند؟

الف -شناسایی نقاط ضعف پیشینه

ب- مطالعه مسئله مورد توجه

ج- بررسی مطالعات در مقدمه

د- طرح سؤالات پژوهشی

160- کدام مورد در پژوهش منجر به چندین تعبیر شده و شروع مهمی را رقم می زند؟

الف- عبارت های کلیشه ای ب- اطلاعات عددی ج- نقل قولها د- مسئله پژوهش

161- کدامیک در پژوهش چرایی مهم بودن مسئله پژوهش را نشان میدهد؟

الف- جمله آغازین

ب- بررسی پیشینه

ج- بررسی مطالعات در مقدمه

د- ذکر منابع متعدد

صفحه 197 تا 206

162- کدام گزینه توصیه پژوهشی برای مشخص کردن کمبود ها و ضعفها در پیشینه پژوهش نمی باشد

الف) کمبودهای متعددی را ذکر کنید

ب) کمبودهای مطالعات دیگر را بطور خاص شناسایی کنید

ج) درباره حوزه هایی که در مطالعات گذشته نادیده گرفته شده اند بنویسید

د) کمبود ها را نمی توان با استفاده از یک مجموعه بند کوتاه که سه یا چهار ضعف پژوهش گذشته را

مشخص کرد

163- کدام مورد جزء طراحی اهمیت مطالعه برای مخاطبان است

الف) بیان سه یا چهار دلیل که مطالعه مورد نظر به پژوهش علمی و پیشینه حوزه مورد نظر اضافه می کند

ب) سه یا چهار دلیل در مورد چگونگی کمک مطالعه به بهبود عمل

ج) سه یا چهار دلیل در ارتباط با چرایی بهبود خط مشی توسط مطالعه

د) هر سه گزینه

164- در مطالعه ماسکارنهاس (1989) مالکیت شرکتهای صنعتیچه کسانی با صراحت عنوان مخاطبان مطالعه مشخص نمود؟

الف) تصمیم گیرندگان ب) اعضای سازمان ج) پژوهشگران د) هر سه گزینه

165- مقدمه مطالعه پژوهش بایان پایان می یابد؟

الف) هدف یا قصد مطالعه ب) اهمیت مطالعه ج) کمبودهای پیشینه د) هیچ کدام

166- قسمت های تشکیل دهنده یک مقدمه به ترتیب عبارت است از؟

الف) مسئله پژوهش - مطالعاتی که به مسئله مورد نظر توجه کرده اند - کمبودهای مطالعه - اهمیت مطالعه - بیان هدف

ب) بیان هدف - مسئله پژوهش - مطالعاتی که به مسئله مورد نظر توجه کرده اند - کمبودهای مطالعه - اهمیت مطالعه - مطالعه

ج) - اهمیت مطالعه - مسئله پژوهش - مطالعاتی که به مسئله مورد نظر توجه کرده اند - کمبودهای مطالعه - بیان هدف

د) مطالعاتی که به مسئله مورد نظر توجه کرده اند - کمبودهای مطالعه - اهمیت مطالعه - بیان هدف - مسئله پژوهش

167- طبق نظر لاک (چرا می خواهید مطالعه را انجام دهید و قصد تحقق بخشیدن به چه چیز را دارید) نشان دهنده چیست؟

الف) بیان هدف ب) مقدمه ج) اهمیت مطالعه د) مسئله پژوهش

168- قصد یا ایده اصلی یک پیشنهاد در مطرح می شود؟

الف) بیان هدف ب) مقدمه ج) مسئله پژوهش د) سوالات پژوهش

169- در پژوهش کیفی یک هدف خوب بیان شده شامل اطلاعاتی است درباره؟

الف) پدیده اصلی بررسی شده در مطالعه

ب) شرکت کنندگان در مطالعه

ج) مکان پژوهش

د) هر سه مورد

170- مختصه اصلی برای طراحی و نگارش بیان هدف عبارت است از؟

الف) از واژه هایی مانند منظور قصد هدف برای جلب توجه بیان هدف استفاده کنید

ب) به پدیده اصلی تمرکز کنید

ج) از افعال کنشی برای بیان چگونگی رخ دادن یاد گیری استفاده کنید

د) هر سه مورد

171- افعال کنشی موجب پژوهش و بیان این نکته است که طرح در حال شکل گیری است؟

الف) باز بودن بحث ب) بسته بودن بحث ج) ادامه بحث د) تمرکز بحث

صفحات 357-365،

172- طرح توضیحی متوالی در کجا مورد استفاده قرار میگیرد؟

الف) برای تعمیم یافته های کیفی به نمونه های متفاوت مورد استفاده قرار میگیرد

ب) برای تشریح و تفسیر نتایج کمی از طریق گردآوری و تحلیل داده های کیفی مورد استفاده قرار میگیرد

ج) برای تعمیم یافته های کمی به نمونه های متفاوت مورد استفاده قرار میگیرد

د) برای تشریح و تفسیر نتایج کیفی از طریق گردآوری و تحلیل داده های کیفی مورد استفاده قرار میگیرد

173- نقطه قوت طرح توضیحی متوالی چیست؟

الف) ماهیت پیچیده بودن آن ب) ساده بودن آن ج) ترکیبی بودن آن د) متوالی بودن آن

174- مراحل تشکیل دهنده طرح راهبرد توضیحی متوالی کدام است؟

الف) گردآوری و تحلیل داده های کمی در مرحله اولیه، گردآوری و تحلیل داده های کیفی در مرحله دوم

ب) گردآوری و تحلیل داده های کیفی در مرحله اول، گردآوری و تحلیل داده های کمی در مرحله دوم

ج) هر دو نوع رویکرد و گردآوری و تحلیل داده های کیفی و کمی بصورت همزمان

د) مرحله اولیه (کمی و کیفی) به دنبال آن مرحله ثانویه (کیفی و کمی)

175- کدام طرح برای پژوهشگرانی که میخواهند یک پدیده را تشریح کنند و هم یافته های کیفی را بسط دهند

سودمند است؟

الف) راهبرد توضیحی متوالی

ب) راهبرد تحولی متوالی

ج) راهبرد اکتشافی متوالی

د) راهبرد همسوسازی همزمان

176- کدام طرح از دو مرحله بایک لنز نظری تشکیل شده است؟

الف) طرح تحولی متوالی

ب) طرح لانه ای همزمان

ج) طرح همسوسازی همزمان

د) طرح اکتشافی متوالی

177- شناخته ترین مدل در میان شش مدل اصلی روش ترکیبی کدام است؟

الف) راهبرد تحولی متوالی

ب) راهبرد همسوسازی همزمان

ج) راهبرد توضیحی متوالی

د) راهبرد اکتشافی متوالی

178- از مزایای مدل همسوسازی همزمان به کدام مورد میتوان اشاره کرد؟

الف) سادگی

ب) پیچیدگی

ج) آشنایی پژوهشگران با آن

د) استفاده همزمان داده های کیفی و کمی

179- تفاوت طرح لانه ای همزمان با همسوسازی همزمان در چیست؟

الف) طرح لانه ای همزمان یک روش اولیه دارد که طرح رابراساس آن هدایت می کند

ب) طرح لانه ای همزمان پایگاه اطلاعاتی ثانویه ای دارد که نقش حامی رادر شیوه ها ایفا میکند

ج) طرح همسوسازی همزمان دارای یک طرح روش اولیه می باشد

د) گزینه الف و ب

180- زمانی که پژوهشگر بخواهد از روشهای مختلف برای مطالعه گروهها یا سطح های مختلف استفاده کند از

کدام طرح استفاده می کند؟

الف) راهبرد تحولی همزمان

ب) راهبرد لانه ای همزمان

ج) راهبرد تحولی متوالی

د) راهبرد اکتشافی متوالی

181- کدام طرح را میتوان بر نظریه های انتقادی، پژوهش های مدافعه ای مبتنی کرد؟

الف) راهبرد تحولی متوالی

ب) همسوسازی همزمان

ج) راهبرد تحولی همزمان

صفحه 206 تا 213

182- از برای بیان چگونگی رخ دادن یادگیری استفاده کنید

الف) عبارت های خنثی ب) افعال کنشی ج) تجربه های افراد د) راهبرد پژوهشی

183- رودز به مدت چند سال مطالعه قوم نگاری انجام داد

الف) 7 سال ب) 6 سال ج) 2 سال د) 3 سال

184- راهبرد مطالعه رودز چیست؟

الف) رویکرد روایتی ب) قوم نگاری ج) داده بنیاد د) پدیدار شناختی

185- شرکت کنندگان در مطالعه لوتر باخ چه کسانی هستند؟

الف) دانش آموزان ب) دانشجویان ج) مادران د) زنان شاغل آمریکایی و آفریقایی

186- در بیان هدف متغیرها را باید در چه قسمتی قرار داد؟

الف) بالا به پایین ب) چپ به راست ج) راست به چپ د) پایین به بالا

187- راهبرد مورد استفاده در مطالعه ریشی و همکاران چیست؟

الف) رویکرد روایتی ب) داده بنیاد ج) مطالعه موردی د) پدیدار شناختی

188- در مطالعه لوتر باخ نویسنده از چه راهبردی استفاده کرده است؟

الف) مطالعه موردی ب) داده بنیاد ج) پدیدار شناختی د) رویکرد روایتی

189- در مطالعه کاس از چه راهبردی استفاده شده است؟

الف) مطالعه موردی ب) داده بنیاد ج) پدیدار شناختی د) رویکرد روایتی

189- تفاوت مطالعه کمی با مدلهای کیفی چیست؟

الف) به لحاظ زبان

ب) به لحاظ زبان و مکان

ج) تمرکز بر رابطه یا مقایسه متغیرها

د) گزینه الف و ب

190- در مصاحبه کیفی باید به پاسخ دهندگان اجازه داده شود تا تجربه های خود را بیان کنند این سخن از کیست؟

الف) لوتر باخ ب) کاس ج) مک کراکن د) کرس ول

191- طرح بیان هدف شامل چه مواردی است؟

الف) متغیرهای مطالعه و رابطه آنها

ب) شرکت کنندگان در مطالعه و مکان پژوهش

ج) الف و ب

د) هیچکدام

192- به عنوان ایده نهایی استفاده کنید که حوزه مشارکت مکان یا یا انجام آن را

محدود می کنید

الف) حوزه جغرافیایی

ب) فرهنگ آداب و رسوم

ج) زبان

(د) همه موارد

193- مولفه های اصلی بیان هدف در یک مطالعه کمی شامل چه مواردی است ؟

الف) از واژه هایی برای نشان دادن هدف اصلی مطالعه مانند منظور یا قصد هدف استفاده کنید

ب) متغیر های مستقل و وابسته هریک از متغیر هایی میانجی یا تعدیل کننده یا کنترل کننده در مطالعه را مشخص کنید ج) از پدیده یا ایده اصلی تعریف عمومی یا عملیاتی به دست دهید

(د) گزینه الف و ب

194- شرکت کنندگان در کاس چه کسانی هستند ؟

الف) دانش آموزان معلول ب) دانشجویان ج) مادران د) زنان شاغل آفریقایی و آمریکایی

195- هدف از مطالعه کاس چه بود ؟

الف) پیشرفت حرفه ای ب) تشریح عوامل عاطفی و اجتماعی آموزشی

ج) بررسی رسالت وجودی تجربیات مادران د) گزینه الف و ب

196- تشریح اثرات انتقاد بر پیشرفت حرفه ای زنان آفریقایی آمریکایی هدف مطالعه چه کسی بود ؟

الف) کاس

ب) رودز

ج) ریشی و همکاران

د) لوتر باخ

صفحه 214 الی 220

197- در بیان هدف در فارسی نویسی متغیر ها چگونه ذکر می شود؟

الف) متغیر وابسته به دنبال متغیر مستقل ب) متغیر مستقل به دنبال متغیر وابسته

ج) متغییر تعدیل کننده به دنبال متغییر وابسته
د) هیچ کدام

198- بیان نوع راهبرد پژوهشی چه امکانی را برای خواننده فراهم می کند؟

الف) بحث مربوط به پژوهش را پیش بینی می کند

ب) مرتبط ساختن متغیرها با رویکرد پژوهش

ج) مورد الف و ب

د) هیچکدام

199- هدف کالوف از مطالعه طولی بر روی زنان شاغل در کالج چه بود؟

الف) مدیریت تأثیر و خود فریبی

ب) نگرش و تجربه های آنان را از آزار و اذیت جنسی بررسی نمود

ج) تعلیم و تربیت آموز شگرانی که در مؤسسات

د) پیشرفت حرفه ای زنان اصلاح بزرگسالان دولت فعالیت می کنند

200 - کالوف در ارائه متغیر ها چه ترتیبی را رعایت کرده؟

الف) از وابسته به مستقل
ب) از مستقل به وابسته

ج) از متغییر به مستقل
د) از متغییر به وابسته

201- عوامل پیشرفت شغلی در پایان نامه ی دکتری وگردد چه بود؟

الف) پتانسیل چالش و پیشرفت شخصی
ب) مطلوبیت و پاداش موفقیت

ج) تحمل فشارهای کاری
د) هر سه گزینه

202- بیان هدف در روش پژوهش ترکیبی شامل چیست؟

الف) هدف کلی مطالعه

ب) بررسی مسئله پژوهش

ج) اطلاعاتی درباره‌ی هر دو شاخه مطالعه کمی و کیفی

د) هر سه گزینه

203- چگونه خواننده می تواند در پژوهش ترکیبی مطالعه برسد ؟

الف) معرفی قصد کلی انجام مطالعه را از منظر محتوایی

ب) بیان هدف

ج) واژه های راهنما

د) هیچ کدام

204- ویژگی های یک بیان هدف کیفی شامل چه مواردی است؟

الف) تمرکز بر یک پدیده

ب) ذکر راهبرد پژوهش

ج) استفاده از واژه های کنشی و زبان فاقد جهت

د) هر سه گزینه

205- ویژگی های یک هدف کمی در پژوهش ترکیبی کدام است؟

الف) تمرکز بر یک پدیده

ب) قراردادن عناصرها به ترتیب از مستقل به وابسته

ج) مشخص کردن شرکت کنندگان و مکان پژوهش

د) هیچ کدام

206- کدام یک از سناریوهای بیان هدف برای روش ترکیبی است؟

الف) مطالعات متوالی

ب) مطالعه ی همزمان با هر دو نوع داده

ج) مطالعه‌ی تحولی

د) هر سه مورد

کل کتاب

207- کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌های پژوهش کیفی بشمار نمی‌آید؟

الف: موقعیت طبیعی

ب: معانی از دید پژوهشگر

ج: تحلیل استقرایی داده‌ها

د: طرح نو ظهور

208- پژوهشگر کیفی در این رویکرد فرایندها-فعالیت‌ها و رویدادها را تشریح میکند

الف: مطالعه موردی

ب: قوم‌نگاری

ج: روایتی

د: پدیدار شناختی

209- در کدام یک از ویژگی‌های پژوهش کیفی پژوهشگر مستلزم همکاری با شرکت‌کنندگان بصورت

2سویه است؟

الف: لنزهای نظری

ب: معانی از دید شرکت‌کنندگان

ج: موقعیت طبیعی

د: تحلیل استقرایی داده‌ها

210- کدام یک از موارد زیر از انواع مصاحبه ها نمیباشد؟

الف: چهره به چهره

ب: تلفنی

ج: میدانی

د: گروه کانونی

211- در کدام یک از انواع گرد آوری داده ممکن است پژوهشگر به عنوان یک مزاحم تلقی شود؟

الف: مصاحبه

ب: مشاهده

ج: اسناد

د: دیداری و شنیداری

212- پژوهشگران کیفی داده های خود را از طریق بررسی اسناد و مشاهده رفتار یا مصاحبه با شرکت کنندگان گرد آوری میکنند

الف: پژوهشگر به عنوان ابزار کلیدی

ب: معانی از دید پژوهشگر

ج: تحلیل استقرایی داده ها

د: طرح نو ظهور

213- کدام یک از انواع گرد آوری داده به پژوهشگر توانایی دسترسی به زبان و واژه های شرکت کنندگان را میدهد؟

الف: اسناد

ب: مصاحبه

ج:مشاهده

د:موارد شنیداری و دیداری

214- رویکرد پژوهش مشارکتی علمی از کیست؟

الف: کمیس

ب:چیک

ج:کروس ول

د:ولکات

215- در ویژگی لنزهای نظری چه چیزی محور قوم نگاری است ؟

الف:آداب

ب: فرهنگ

ج:معاشرت

د:سیاست

216- پژوهشگران کیفی سعی میکنند تصویری از مساله یا موضوع مورد مطالعه بدست دهند؟

الف:محدود

ب: کلی

ج:جزیی

د:ساختگی

صفحه: 221-231

217- کدام یک از گزینه های زیر جزء دستوالعمل های سازماندهی و ارائه مطلب در بیان هدف روش پژوهش ترکیبی نیست؟

الف) با واژه های راهنما مانند (هدف) یا (قصد) شروع شود

ب) نوع طرح روش ترکیبی مانند متوالی، همزمان یا تحولی که مورد استفاده قرار خواهد گرفت را معرفی کند

ج) دلیل تلفیق داده های کمی و کیفی را مورد بحث قرار دهد

د) با واژه های راهنما مانند (هدف یا قصد) شروع نشود

218- دلیل تلفیق داده های کمی و کیفی در تحقیق کدام گزینه می باشد؟

الف) برای درک بهتر مسأله پژوهش

ب) برای بررسی دیدگاههای شرکت کنندگان با هدف بنا نهادن پژوهش کمی

ج) برای انتقال بهتر گرایشها و صدای گروهها یا افراد در حاشیه قرار گرفته

د) همه گزینه های بالا

219- ویژگی های بیان هدف کمی در تحقیق کدام گزینه می باشد؟

الف) مشخص کردن نظریه ها و متغیرها

ب) قراردادن متغیرها به ترتیب از مستقل تا وابسته

ج) قراردادن متغیرها به ترتیب سادگی تا پیچیده

د) گزینه الف و ب

220- کدام یک از گزینه های زیر جزء سناریوهای چهار گانه بیان هدف برای روش ترکیبی نیست؟

الف) مطالعه متوالی که مرحله دوم کمی بر مرحله اول کیفی بنا نهاده می شود

ب) مطالعه متوالی با مرحله کیفی در ادامه آن که بر پایه مرحله کمی آغازین و برای کمک به تبیین آن بنا نهاده شده است

ج) مطالعه متوالی که مرحله دوم کیفی بر مرحله اول کمی بنا نهاده می شود

د) سناریویی که طی آن روش پژوهش ترکیبی می تواند با روش ترکیبی تبدیلی استفاده شود

221- معمولاً از مصاحبه ها در پژوهش برای چه چیزی استفاده می شود؟

الف) از مصاحبه ها برای تشریح متغیرهای مورد بررسی همسوسازی داده های کیفی و کمی استفاده می کنند

ب) از مصاحبه ها تنها برای همسوسازی داده های کیفی استفاده میکنند

ج) از مصاحبه ها تنها برای همسوسازی داده های کیفی استفاده می کنند

د) از مصاحبه ها برای سادگی پژوهش استفاده میکنند

222- واژه های کنشی که پژوهشگر در تحقیق مورد بررسی قرار می دهد کدام گزینه نیست؟

الف) کشف کردن

ب) فهمیدن

ج) ایجاد کردن

د) تبدیل کردن

223- در مطالعه کیفی پژوهشگران چه سوالهایی را مطرح می کنند؟

الف) هدفهای کلی

ب) فرضیه ها

ج) سوالهای پژوهشی

د) گزینه الف و ب

224 سوالهای اصلی پژوهش چه ویژگی هایی دارد؟

الف) پژوهشگر این سوال را همساز با ظهور و بروز روش شناسی پژوهش کیفی و به عنوان مسئله ای کلی مطرح می کند.

ب) پژوهشگر این سوال را همساز با ظهور و بروز روش شناسی پژوهش کمی مطرح می کند

ج) سوال اصلی به راهبرد خاص پژوهش کمی ارتباط پیدا میکند

د) برای بیان یک طرح بسته مطرح می شود

225- افعال توضیحی چه چیزی را به خواننده تفهیم می کنند ؟

الف) کشف خواهد کرد

ب) هیچ فرآیندی را کشف نمی کند

ج) به دنبال پیچیدگی می آید

د) داستانها را گزارش نمی کند

227- افعال توضیحی که فاقد جهت گیری هستند کدام است؟

الف) اثر، تأثیر، حاصل، تعیین، علت، ارتباط

ب) اثر، نتیجه، حاصل، موجود، علت، ارتباط

ج) مبهم، پیچیده

د) گزینه الف و ب

صفحه: 77-78

228- نقشه ای که نشان می دهد چگونه مطالعه شما در افزایش دانش موجود سهیم می شود و در

بطن مجموعه پژوهشی گسترده در این زمینه جا می گیرد کدام است؟

د- تعریف مسئله ج- ویژگی های پژوهش ب- پیشینه الف- خلاصه پژوهش

229- در قسمت پایانی بررسی پیشینه کدام گزینه باید آورده شود؟

ب- نقشه پیشینه الف- شناسایی واژه های کلیدی

د- چکیده مقالات قبلی ج- خلاصه ای از مضامین اصلی

230- پایگاه اطلاعاتی در حوزه تعلیم و تربیت کدام گزینه است؟

الف) PubMed

ب) Google Schola

ج) ERIC

د) ProQuest

231- پایگاه اطلاعاتی جستجوی منابع مانند مقاله های داوری شده پایان نامه ها، کتاب ها، چکیده ها و ... کدام گزینه است؟

الف) SSCI ب) ERIC ج) pubMed د) Google Scholar

232- پایگاه اطلاعاتی حوزه سلامت کدام گزینه است؟

الف) ERIC ب) SSCI ج) Google Scholar د) pubMed

234- پایگاه اطلاعاتی حوزه تجاری کدام گزینه است؟

الف) SSCI ب) proQuest ج) Google Scholar د) pubMed

235- کدام سیستم می تواند فهرست منابعی که سیر تاریخی یک ایده یا مطالعه را مستند کرده اند تهیه کند و بیشترین فایده را در بررسی پیشینه موضوع داشته باشد؟

الف) proQuest ب) ERIC ج) SSCI د) Google Scholar

236- پایگاه اطلاعاتی حوزه روانشناسی کدام گزینه است؟

الف) ERIC ب) psychINFO ج) SSCI د) pubMed

237- اولویت بالا به پایین در انتخاب و جستجوی پیشینه به چه ترتیبی است؟

الف- مقاله های داوری شده، فهرست پایان نامه ها، اینترنت

ب- فهرست پایان نامه ها، مقاله های داوری شده، اینترنت

ج- اینترنت ، فهرست پایان نامه ها، مقاله های داوری شده

د- فهرست پایان نامه ها، اینترنت ، مقاله های داوری شده

238- کدام مورد در جهت جستجوی پیشینه به دلیل دستیابی آسان و توانایی به دست آوردن متن کامل مقاله ها جذاب است؟

الف) همه موارد ب) اینترنت ج) مقاله های داوری شده د) فهرست پایان نامه ها

صفحه: 314-307

239- فرایندی که طی آن پژوهشگر درباره رفتار و فعالیت های افراد در مکان پژوهش یادداشت بر میدارد؟

الف) مواد شنیداری و دیداری ب) مشاهده های کیفی ج) اسناد کیفی د) مصاحبه های کیفی

240- در پژوهشگر به شیوه های ساختار نیافته یا نیمه ساختار یافته فعالیت را در مکان پژوهش ثبت میکند.

الف) دیداری ب) مشاهده ج) یادداشت های میدانی د) اسنادی

241- مشاهدگران کیفی نقش های مختلفی از تا ایفا میکنند

الف) مصاحبه-مصاحبه چهره به چهره ب) عدم مشارکت- مشارکت کامل

ج) عدم مشارکت- مصاحبه د) مصاحبه- مشارکت

242- فرایندی که طی آن پژوهشگر با شرکت کنندگان مصاحبه های چهره به چهره ، به صورت

تلفنی یا مصاحبه در قالب گروه های کانونی انجام میدهد چه نام دارد؟

الف) موارد شنیداری ب) مصاحبه کیفی ج) موارد دیداری د) مشاهده کیفی

243- متن زیر ویژگی کدام نوع از انواع گردآوری داده ها را نشان میدهد:

شامل تعداد کمی سوال های ساختار نیافته و معمولاً از نوع سوال های باز- پاسخ است و هدف از آنها در یافت دیدگاه ها و عقاید شرکت کنندگان است.

الف) مشاهده کیفی ب) مصاحبه کیفی ج) موارد شنیداری د) اسناد کیفی

244- مجله ها و خاطرات شخصی، نامه های پستی عادی و الکترونیکی جز کدام قالب اسناد

کیفی هستند؟

الف) اسناد خصوصی ب) اسناد شخصی ج) اسناد ترکیبی د) اسناد عمومی

245- یادداشت های روزانه، صورت جلسات گزارشات رسمی جزء کدام قالب اسناد کیفی هستند؟

الف) اسناد ترکیبی ب) اسناد خصوصی ج) اسناد شخصی د) اسناد عمومی

246- مواد شنیداری و دیداری شامل چه چیز هایی است؟

الف) اسناد شخصی در معرض دید

ب) عکس ها، اشیاء هنری، نوارهای ویدئویی یا هر نوع وسیله صوتی

ج) روزنامه ها، خاطرات یا نامه ها

د) مشاهد گر حاضر در موقعیت انجام تحقیق

247- زندگی نامه شخصی جزء کدام یک از رویکردهای گردآوری داده های کیفی است؟

الف) اسناد ب) تحقیقات ج) دیداری د) مشاهده

248- فرایند تحلیل داده ها شامل فهم و است.

الف) داده های متنی و تصویری ب) تحقیقات و مقاله ها

ج) مشاهده و مصاحبه د) متون اسنادی

249- کدام گزینه درباره تحلیل داده ها صحیح است؟

الف) فرایندی در حال تکوین است که به تفکر مداوم درباره داده ها ، پرسیدن سوال های تحلیلی و نوشتن یادداشت در سراسر مطالعه اشاره دارد

ب) تحلیل داده ها مستلزم گردآوری داده های باز- پاسخ بر اساس سوالهای کلی و تحلیل اطلاعات به دست آمده توسط شرکت کنندگان است

ج) تحلیل کیفی داده ها که اغلب در گزارش مقاله و کتاب مشاهده میشود شکل کلی تحلیل است

د) همه موارد

250- تحلیل کیفی داده ها در کدام یک از گزینه های زیربر مبنای متن داده شده است؟

مستلزم توصیف دقیق موقعیت یا افراد و به دنبال آن تحلیل داده ها برای مضامین یا موضوعات است

الف) پدیدار شناختی ب) مطالعه موردی و پژوهش قوم نگاری

ج) پژوهش روایتی د) نظریه داده بنیاد

کل کتاب

251- در مورد رمزهای اخلاقی کدام گزینه صحیح تر است؟

الف: قواعد و اصول اخلاقی تدوین شده توسط انجمن های حرفه ای که اصول پژوهش علمی در رشته های مختلف را تحت تاثیر قرار می دهند

ب: شیوه هایی هستند که پژوهشگر به منظور ارائه تحلیل جامعی از مساله پژوهش و داده های کمی و کیفی را همگرا یا در یکدیگر ادغام می کند

ج: به معنی با هم بودن و مرتبط بودن ایده ها است که از یک جمله به جمله دیگر واز یک پاراگراف به پاراگراف دیگر جریان می یابد

د: فرایند سازماندهی مطالب و در قالب قطعات یا قیمت هایی از متن به منظور ایجاد یک معنای کلی از هر قسمت.

252- کدام گزینه در پژوهش کمی بر آوردی است از دامنه ی بالا و حد پایین مقادیر آماری که با داده های مشاهده شده هماهنگی دارند؟

الف: فاصله اطمینان

ب: مرتبط شده

ج: لانه کردن

د: تحلیل توصیفی

253- کدام گزینه از عادت های نگارش محسوب می شود؟

الف: کنترل تمام عوامل احتمالی اثر گذار بر آن بازده مورد آزمون قرار می دهد

ب: توصیف نتایج از طریق میانگین ها- انحراف معیارها و دامنه ی تغییرات نمره ها

ج: درباره ی شیوه های خود به آسانی با دیگران ارتباط برقرار می کنند

د: نگارش یک پیشنهاد به شیوه ای منظم و مستمر نه بصورت تفریحی یا به صورت نامنظم

254- در مورد اسناد کیفی کدام گزینه صحیح تر است؟

الف: اسناد عمومی یا اسناد خصوصی هستند

ب: نشان دهنده آن است که یک رویکرد خاص توسط پژوهشگران مختلف و در طرح های متفاوت به صورت یکسان مورد استفاده قرار می گیرد

ج: به این معناست که پژوهشگر صحت یافته ها را با به کارگیری شیوه های خاص مورد بررسی قرار می دهد

د: مسائل یا موضوعاتی هستند که به نیاز برای مطالعه منجر میشوند

255- کدام گزینه در مورد ساختار گرایان اجتماعی صحیح است؟

الف: از تجارب خود در زمینه ی اشیاء یا چیزهای مختلف معانی خاص خود را شکل می دهند

ب: شیوه هایی هستند که در آنها پژوهشگر تلاش می کند یا فته های یک روش را به کمک روش دیگر بسط داده یا روشن می سازد.

ج: شامل متغیرها و روابط آنها در مطالعه شرکت کنندگان در مطالعه و مکان پژوهش است.

د: نوعی پژوهش آزمایشی است که افراد به صورت تصادفی در گروه ها جایگزین نمی شوند.

256- کدام گزینه در مورد راهبردهای کسب روایی صحیح می باشد؟

الف: صفتی از یک فرد یا یک سازمان اشاره دارد که قابل اندازه گیری یا مشاهده است و مقدار آن در بین افراد یا سازمان های مورد مطالعه متفاوت است.

ب: در پژوهش کیفی شیوه هایی هستند که پژوهشگران کیفی از آنها برای نشان دادن صحت یافته های خود و متقاعد کردن خواننده ها به روش این یافته ها استفاده می کنند

ج: در مطالعات دیگر ممکن است داده های کیفی یا کمی مورد تاکید قرار گیرند

د: توصیفی کمی یا عددی روندها - نگرشها یا عقاید یک جامعه از طریق مطالعه یک نمونه از آن جامعه

257- منظور از ارزش در کدام گزینه صحیح تر است؟

الف: در روشهای پژوهش ترکیبی اولویتی است که در یک مطالعه ی خاص به پژوهش کمی یا پژوهش کیفی داده می شود . در مطالعات دیگر ممکن است. داده های کیفی یا کمی مورد تاکید قرار گیرند

ب: در پیشنهاد پژوهشی هدف - قصد و ایده ی اصلی مطالعه را تعیین می کند

ج: اطلاعاتی برای مقایسه با پیشینه یا تجربه های شخصی منجر می شود

د: مشخص کردن و سنجش عوامل اثر گذار به بازده ها

258- در مصاحبه های کیفی گروههای کانونی از شرکت چند مصاحبه شونده استفاده می کند؟

الف: شرکت 3 تا 5 مصاحبه شونده استفاده می کنند

ب: شرکت 6 تا 7 مصاحبه شونده استفاده می کنند

ج: شرکت 4 تا 6 مصاحبه شونده استفاده می کنند

د: شرکت 6 تا 8 مصاحبه شونده استفاده می کنند

259- جهان بینی یا فلسفه ای است که از اعمال موقعیت ها و پیامدها ناشی می شود نه از شرایط پیشین چه نام دارد؟

الف: عمل گرایی

ب: تعمیم کیفی

ج: پایان کیفی

د: جهان بینی

260- چرا در فرضیه غیر جهت دار شکل دقیق تفاوتها مشخص نمی شود؟

الف: پژوهشگران نمی داند بر اساس پیشینه گذشته چه چیزی را می تواند پیش بینی کند

ب: پژوهشگر صحت مورد انتظار یا بر روندهای مطالعه را پیش بینی می کند

ج: پژوهشگر صحت یافته ها را با به کارگیری شیوه های خاص مورد بررسی قرار می دهد

د: پژوهشگر درباره ی نحوه ی جمع آوری و تحلیل داده ها اطلاعاتی به دست می دهد و ضرورت عمل یا تغییر را ایجاد می کند.

.

صفحات : 331 تا 338

261- فرایندی پژوهشی که طی آن پژوهشگر به تدریج از طریق تقابل، مقایسه، تکرار، فهرست بندی و دسته

بندی موضوع مطالعه، پدیده اجتماعی را درک می کند چه نام دارد؟

الف) پژوهش کیفی ب) پژوهش کمی ج) پژوهش فرایندی د) پژوهش ترکیبی

262- پژوهشگر ابزار اصلی گردآوری..... است نه سازوکاری بیجان

الف) نهادها (ب) ستادها (ج) داده ها (د) هیچکدام

263- کدام یک از افراد ذیل ادعا می کنند که در پژوهش کیفی گردآوری و تحلیل داده ها باید در جریان یک فرایند همزمان انجام می شوند؟

الف) میریام (ب) مارشال (ج) راسمن (د) هرسه مورد

264- داده ها از طریق منابع متعدد از جمله مصاحبه ، مشاهده و تحلیل اسناد گردآوری میشوند. مفهوم کدام یک از راهبرد های تضمین روایی درونی می باشد؟

الف) بررسی توسط اعضا

ب) همسوسازی داده ها

ج) مشاهده دراز مدت

د) بررسی توسط همکاران

265- کدام یک از جملات زیر صحیح می باشد؟

الف) پژوهش کیفی در موقعیت های طبیعی انجام نمی گیرد

ب) پژوهش کیفی مبتنی بر مفروضه هایی است که با طرح های کمی تفاوتی ندارد

ج) پژوهشگر ابزار اصلی گردآوری داده است نه سازوکاری بیجان

د) پژوهش کمی برادار کات و تجارت شرکت کنندگان و چگونگی احساس آنان از زندگی متمرکز است.

266- دوره ی مشاهدات دراز مدت و مکرردر مکان پژوهش چه مدت می باشد؟

الف) دوره یک ماهه (ب) دوره یک ساله (ج) دوره چهار ساله (د) دوره چهار ماهه

267- کدام یک از منابع زیردر بیشتر مراحل مطالعه از طراحی تا بررسی تفسیر ها و نتایج دخالت دارد؟

الف) منبع خبر (ب) منبع پژوهش (ج) منبع پایان نامه (د) منبع مطالعه

268- کدام یک از انواع مطالعه شامل مصاحبه عمیق و مشاهده مداوم شرکت کنندگان در یک موقعیت است؟

الف) مطالعه موردی ب) مطالعه پژوهشی ج) مطالعه قوم نگاری د) مطالعه تجربی

269- پژوهش کیفی طرحی است که :

الف) .باتوجه به بحث های بازده های حاصل ظهور و بروز می یابد

ب) معانی و تفسیرها باداده های منابع انسانی مورد نقد قرار می گیرد

ج) هر دو

د) هیچکدام

270- ملاک قضاوت در مطالعه کیفی چگونه است؟

الف) از طریق فرایندتایید است نه از طریق شاخص های سنتی اعتبار و پایدانی

ب) با ملاک مطالعه کمی متفاوت است

ج) بر اساس انسجام، بینش و سودمندی ابزاری و قابل اعتماد بودن

د) هر سه مورد

339-347 صفحه

با توجه به شیوه کیفی ارائه شده توسط میلر به سوالات 1 تا 5 پاسخ دهید

271- فرایند تحلیل کیفی داده ها با چه نرم افزاری انجام میشود؟

الف) Qualityanalyse ب) Hypercard ج) Hyperquan د) Hyperqual

272- با استفاده از برنامه hyperqual چه میتوان کرد؟

الف. داده های میدانی را مستقیما وارد کرد

ب. همه یا بخشی از داده ها را برچسب گذاری کرد

ج. موارد الف و ب

د. هیچ کدام

273- برای تضمین روایی درونی طرح، کدامی از کاربردهای زیر ارائه نمی شود؟

الف. همسوسازی داده ها ب. مشاهدات دراز مدت و مکرر در مکان پژوهش

ج. حالت‌های مشارکتی پژوهش د. ارائه توصیف های غنی، فشرده و دقیق

274- راهبرد اصلی مورد استفاده در این پژوهش برای تضمین روایی بیرونی چیست؟

الف. همسوسازی داده ها ب. مشاهدات دراز مدت و مکرر در مکان پژوهش

ج. حالت‌های مشارکتی پژوهش د. ارائه توصیف های غنی، فشرده و دقیق

275- رایج ترین شکل نمایش داده های کیفی چیست؟

الف. گزارش علمی ب. متن روایتی ج. نمودار د. متن متراکم و فشرده

276- کدام یک از ویژگیهای زیر جز ویژگیهای کلی پژوهش کیفی نیستند؟

الف. نو ظهور است. ب. مستلزم لنز نظری است ج. جز گراست د. تفسیری است

277- در یک راهبرد پژوهشی مانند مطالعه افراد چه نکته ای توصیه نمی شود؟

الف. تشریح فرایندها ب. تشریح فعالیتها ج. بررسی رفتار جزئی افراد د. بررسی رفتار کلی افراد

278- کدام یک از موارد زیر جز صورتهای گردآوری داده نیست؟

الف. مشاهده ب. مصاحبه ج. اسناد د. برداشتهای شخصی

279- در روش پژوهش ترکیبی، اولین مورد در تعریف و توصیف مقدماتی چیست؟

الف. تعریف روش پژوهش ترکیبی ب. دلیل استفاده از رویکردهای کیفی و کمی

ج. بیان تاریخچه د. بیان رشد تمایل به روش های ترکیبی

280- کدام یک از اصطلاحات زیر برای روش پژوهش ترکیبی استفاده نمی شود؟

الف. تلفیق کردن ب. روش دوگانه ج. روشهای کمی و کیفی د. چند روشی

281- کدام یک از جنبه های زیر در طراحی شیوه های مطالعه روش های ترکیبی اثرگذار است؟

الف. زمان بندی ب. وزن دادن ج. ترکیب کردن د. همه موارد

282- یک از موارد زیر جز چالشهای پژوهشگران در روش پژوهش ترکیبی است؟ .

الف. نیاز به گردآوری گسترده داده ها ب. ماهیت زمان برای تحلیل داده های متنی و عددی

ج. نیاز پژوهشگر به آشنایی با پژوهش های کمی و کیفی د. تمام موارد

283- به چه دلیل ارائه تعریف مقدماتی در روش پژوهش ترکیبی مفید است؟

الف. به دلیل جدید بودن روش ب. به دلیل مبهم بودن روش

ج. ارائه تعریف مقدماتی در تمام کدام

روشهای پژوهشی الزامی است

د. موارد الف و ب

284- در روش پژوهش ترکیبی، زمانی که ابتدا داده های کیفی گردآوری می شوند ، هدف چیست؟

الف. تاکید بر علاقه پژوهشگر ب. کشف موضوع توسط شرکت کنندگان در مکانهای پژوهش

ج. ارجحیت داده های کیفی به داده های کمی د. هیچ کدام

285- عامل دوم موثر در شیوه روشهای ترکیبی است

الف. نظریه پردازی ب. زمان بندی ج. وزن د. ترکیب کردن

286- در کدام یک از حوزه های زیر گرد اوری داده ها در یک دوره زمانی گسترده عملی نیست؟

الف. حوزه سلامت ب. حوزه صنعت ج. حوزه اداری د. موارد ب و ج

287- در شیوه روش ترکیبی تاکید(الویت دادن) بر یکی از انواع کیفی یا کمی، به چه چیزی بستگی دارد؟

الف. علائق پژوهشگر

ب. مخاطب مطالعه

ج. آن چیزی که پژوهشگر در مطالعه مورد نظر تاکید می کند

د. تمام موارد

288- کدام یک از راهبردهای زیر در وزن دهی در مطالعه ی روش های ترکیبی انجام می گیرد؟

الف. تاکید مقدماتی بر اطلاعات کمی و کیفی ب. میزان مداخله یک نوع داده در طرح

ج. استفاده از رویکرد استقرایی در تولید مضامین کیفی د. تمام موارد

289- در روش پژوهش ترکیبی ((ترکیب)) دو نوع داده در چه سطحی روی میدهد؟

الف. گردآوری داده ها ب. تحلیل داده ها ج. تفسیر د. تمام موارد

290- به این معنی است که ترکیب پژوهش کمی و کیفی بین تحلیل داده های مرحله اول

پژوهش و گردآوری داده های مرحله دوم پژوهش صورت می گیرد؟

الف. مرتبط کردن ب. مرتب کردن ج. تلفیق د. ترکیب پژوهش

سوال تستی از کتاب تئوری سازمان، طراح سوال: فروزان ابراهیمی ، ش دانشجویی :950100619 رشته

291- پدیده ای است اجتماعی که به طور آگاهانه هماهنگ شده و دارای حد و مرزی نسبتاً مشخصی است ؟

الف سازمان ب ساختار سازمان ج) طرح سازمان د) رفتار سازمان

292- به هماهنگی رسمی الگوی تعامل اعضای سازمان چه می گویند ؟

الف) ساختار سازمان ب سازمان ج طرح سازمان د رفتار سازمان

293- نحوه ساخت و تغییر ساختار برای تحقق اهداف سازمانی چه می گویند؟

الف) طرح سازمان ب نمودار سازمان ج رفتار سازمان د پیچیدگی

294- سازمان ها که سیستم تبدیل داده به ستاده دارند و برای بقای خود به سیستم متکی هستند چه نام دارند ؟

الف سیستم بسته ب سیستم باز ج نظام های معنا ساز د سیستم های سیاسی

295- از اجزا متعامل که دارای وابستگی متقابل و به نحوی تنظیم شده اند که یک کل مجزا از تک تک ا جزا رابه وجود می آورند چه نام دارد؟

الف زندان روح ب واحد پردازش اطاعات ج قرار دادهای اجتماعی د سیستم

296- آگاهی از محیط بازخورد آنتروپی منفی از ویژگی های کدام سیستم است ؟

الف سیستم بسته ب سیستم باز ج هردو د هیچ کدام

297- آنتروپی که به گرایش سیستم به زوال یا فروپاشی اشاره دارد چه نام دارد؟

الف بازخورد ب منفی ج مثبت د ثبات وضعیت

298- اولین مرحله از مراحل چرخه حیات سیستم کدام یک از موارد زیر است ؟

الف شکل گیری اولیه ب (افول ج کار آفرینی د رسمیت و کنترل

299- اصول چهارده گانه مدیریت از کیست ؟

الف تیلور ب فایول ج سایمون د ماکس وبر

300- کاربرد دیگر رویکرد سیستمی به کار می رود چیست واز کیست.؟

الف ممیزی مدیریت جاکسون

ب ممیزی مدیریت ماکس وبر

ج رویکرد نیل به هدف ها ثورن

د رویکرد نیل به هدف جاکسون

301- پیچیدگی ، استقلال، تمرکز جز چه ابعاد ی از سازمان است ؟

الف ساختار سازمان ب طرح سازمان ج نظریه سازمان د رفتار سازمان

302- یک محیط پیچیده است که در این محیط تعداد زیادی از رقبا هدف یکسانی را دنبال می کنند این محیط چه نام دارد ؟

الف محیط ثابت با اجزای مرتبط به هم

ب محیط ثابت با اجزای غیر مرتبط باهم

ج محیط باعناصر کاملا متغیر

د محیط واکنشی

303- از پویا ترین محیط به شمار آمده واز بیشتر عدم اطمینان محیطی برخوردار است ؟

الف محیط باعناصر کاملا متغیر

ب محیط متغیر واکنشی

ج محیط با اجزای مرتبط به هم

د الف وب

304- هرچه محیط از-----بیشتری برخوردار باشد ساختارها بیشتر حالت عدم تمرکز

می گیرند؟

الف تفکیک افقی ب تفکیک عمودی ج پیچیدگی د تفکیک عمودی افقی

305- عناصر مشترک در سازمان کدامند ؟

الف بدنه اصلی عملیات ب بخش عالی ج بخش میانی د همه موارد

306- مدیرانی که هسته عملیاتی را بخش عالی سازمان پیوند می دهند؟

الف بخش میانی ب بخش عالی ج بخش فنی د پشتیبانی

307- کسانی که مسئولیت اجرای شکل های خاص استانداردهای رادر سازمان به عهده دارند شامل چه بخشی از سازمان می باشد؟

الف بخش عالی ب فن سالاران ج بخش پشتیبانی د بدنه اصلی عملیاتی

308-وظایف عملیاتی بسیار تکراری بوده وقوانیین مقررات بسیار رسمی است از ویژگی کدام بوروکراسی می باشد؟

الف حرفه ای ب شعبه ای ج موقت د ماشینی

309-تفکیک افقی زیاد - عمودی کم - رسمیت کم - عدم تمرکز از ویژگی کدام ساختار سازمانی می باشد؟

الف ادھو کراسی ب حرفه ای ج شعبه ای د ماشینی

310- کدام یک از موارد زیر تعیین کننده ساختار سازمان است ؟

الف تکنولوژی ب محیط ج اندازه سازمان د هرسه گزینه

311-محیط ساده وپویا - محیط ساده وبا ثبات از ویژگی های کدام بوروکراسی به ترتیب می باشد؟

الف ساده وماشینی ب ماشینی و ساده ج ماشینی وبخشی د بخشی وادھو کراسی

312-تقسیم کار - سلسله مراتب مشخص - رسمیت زیاد از ویژگی کدام ساختار سازمان می باشد؟

الف وبر ب گریگور ج جانسون د هیچکدام

313- نام دیگر ساختار ماتریسی چیست ؟

الف جانبی ب ادھو کراسی ج خزانه ای د هیچ کدام

314-نوعی ساختار است که براساس آن متخصصان از دواير وظیفه ای مختلف دعوت می شوند تادر یک یا چند گروه تحت رهبری مدیران پروژه ای فعالیت مشخصی را انجام دهند چه نام دارد ؟

الف ماتریسی ب خزانه ای ج جانبی د ماتریس -خزانه ای

315- از ویژگی نظریه آمریکا کدام یک از موارد زیر است ؟

الف استخدام کوتاه مدت ب تصمیم گیری فردی ج ارتقاع سریع د همه موارد

316- تاکید انسان به عنوان عضو سازمان و تاکید به انسان به عنوان یک انسان به ترتیب از ویژگی کدام

نظریه است؟

الف ژاپن و آمریکا ب آمریکا و آمریکا ج ژاپن ژاپن د آمریکا و ژاپن

317- نمونه دیگر ساختار ادھو کراسی چیست ؟

الف گروه عملیاتی ب گروه آموزشی ج ساختار کمیته ای د هیچ کدام

318- کدام یک از موارد زیر از ویژگی های شغل است ؟

الف تنوع مهارت ب اهمیت ج وظایف د باز خورد د همه موارد

319- فرآیند تعیین اهداف بنیادی بلند مدت و اتخاذ شیوه کار و تخصص منابع لازم برای تحقق اهداف چه

نام دارد ؟

الف استراتژی ب حالت تکامل ج حالت طرح ریزی د هیچکدام

320- کدام یک از موارد زیر از سازمان های استراتژیک می باشد ؟

الف تدافعی ب آینده نگر ج تحلیل گر د همه موارد

321- نقطه مخالف تدافعی کدام یک از موارد زیر است ؟

الف آینده نگر ب تحلیل گر ج انفعالی د تحلیل گر و انفعالی

322- تغییرات سریع و عدم اطمینان زیاد شامل کدام یک از می باشد ؟

الف تدافعی و انفعالی ب آینده نگر ج تحلیل گر د آینده نگر و تدافعی د هیچ کدام

323- تغییرات بطئی و عدم اطمینان کم شامل کدام یک از موارد زیر می باشد؟

الف تدافعی ب تحلیل گر ج آینده نگر د تحلیل گر و آینده نگر

324- ساختار منعطف - تقسیم کار کم - رسمیت کم - عم تمرکز از ویژگی کدام استراتژی است؟

الف تدافعی ب تحلیل گر ج آینده نگر د انفعالی

325- کدام یک از موارد زیر جز طبقه بندی از دید گاه پرو می باشد؟

الف فناوری تکراری ب فناوری مهندسی ج هنری صنعت گرایانه د همه موارد

326- رسمی بودن زیاد تمرکز گرایی زیاد حیطه کنترل وسیع از ویژگی های کدام نوع فناوری است؟

الف تکراری ب مهندسی ج هنری د غیر تکراری

327- کدام یک از فناوری ها رسمی بودن آنها کم است؟

الف تکراری ب مهندسی ج غیر تکراری و هنری د مهندسی و تکراری

328- تامسون کدام نوع فناوری که مشتری را به نهاده و ستاده سازمان پیوند می دهد تعریف کرده است؟

الف فناوری واسطه ای ب فناوری متمرکز ج فناوری پیشرفته د هیچکدام

329- تامسون سومین گروه فناوری را چه می نامد؟

الف فناوری واسطه ب متمرکز یا فشرده ج فناوری پیوسته د فناوری مستمر

330- رسمیت زیاد ارتباطات عمودی از ویژگی کدام ساختار است؟

الف ماشینی ب ارگانیک ج زیستی د زیستی و ماشینی

331- این مکتب برای افزایش تناسب انسان با ماشین از طریق پیگیری توسعه بهبود تجهیزات و مشاغلی که

ساده می باشد به کار می رود؟

الف ارگونومی ب زیستی ج بیولوژیک د روان شناختی

332- کدام یک از موارد زیر مشاغل را از لحاظ افقی گسترش می دهد و حیطه شغل را افزایش می دهد؟

الف توسعه شغل ب غنی سازی شغل ج گروه کاری خودگردان د تنوع شغل

333- از چه طریقی هسته اصل عملیات از ناحیه داده به ستاده در برابر تاثیر محیطی به مدیریت اجازه می دهد که به عنوان سیستم بسته عمل کند؟

الف ایمن سازی ب کنکاش محیطی ج جذب استخدام د هیچ کدام

334- به متعادل کردن تاثیر نوسانات چه می گویند؟

الف ایمن سازی ب کنکاش محیطی ج هموار سازی د الف و ب

335- کدام یک از موارد زیر برای ایجاد تغییر در ساختار به کار می رود؟

الف تغییر در اهداف ب خرید تجهیزات جدید ج کمیابی نیروی کار د همه موارد

336- توزیع قدرت شامل چه قدرت های می شود؟

الف فردی ب مشارکتی ج تفویض قدرت د همه موارد

337- به حد حدودی که دو واحد سازمان در مساعدت به یکدیگر دریافت اطلاعات موافقت برسر کارها و برای انجام وظایف تکراری به طور اثر بخش به هم وابسته اند چه نام دارد؟

الف وابستگی متقابل وظیفه ب یک جانبه ج دو جانبه د موازی

338- معتبر ترین روش برای حل تعارض که بین گروه ها به کار می رود چیست؟

الف حل مسئله دوطرفه ب قانون تعارض گرشام ج سیستم های استیناف د همه موارد

339- کام یک مورد زیر جز الگوهای چهار گانه اثر بخش نیست؟

الف مدل روابط انسانی ب مدل عقلایی ج مدل سیستم باز د مدل سیستم بسته

340- نیروی کار ماهر و نیروی کار منسجم جز کدام ویژگی مدل های زیر است؟

الف مدل سیستم باز ب مدل روابط انسانی ج مدل هدف عقلایی د مدل فرآیند داخلی

71

ب) منابع چندگانه داده (الف) موقعیت طبیعی

د) تحلیل استقرایی داده‌ها (ج) متغیرهای کنترل

345- رویکردی برای آزمودن نظریات عینی از طریق بررسی روابط میان متغیرهاست؟

ب) پژوهش کیفی (الف) پژوهش کمی

د) پژوهش ترکیبی، کیفی (ج) پژوهش ترکیبی

346- به ویژگی یا صفتی از یک فرد یا یک سازمان اشاره دارد که قابل اندازه‌گیری یا مشاهده است و مقدار آن در بین افراد یا سازمانهای مورد مطالعه متفاوت است؟

د) مخاطب (ج) جهان‌بینی (ب) ارزش (الف) متغیر

347- منابع چندگانه داده کدامند؟

د) مصاحبه- اسناد- مشاهده (ج) اسناد (ب) مشاهده (الف) مصاحبه

348- صورتی از پژوهش تفسیری است که طی آن پژوهشگران مشاهده‌ها، شنیده‌ها و ادراک‌های خود را تفسیر میکند.

ب) لنزهای نظری (الف) پژوهش کیفی

د) موقعیتها (ج) طرح نوظهور

349- به پژوهشگر توانایی دسترسی به زبان و واژه‌های شرکت‌کنندگان را میدهد؟

ب) اسناد، محدودیت‌های نوع داده (الف) اسناد، مزایای نوع داده

د) مصاحبه، مزایای نوع داده (ج) اسناد، گزینه‌های انتخاب در درون انواع

350- کدام مورد جزء راهبردهای کمی میباشد؟

ب) نظریه داده بنیاد، مطالعات موردی (الف) پژوهش پیمایشی، پژوهش آزمایشی

د) روش‌های ترکیبی همزمان، روش‌های ترکیبی تحولی (ج) پژوهش پدیدار شناختی، پژوهش روایت

351- چرا بیان تعریف و توصیف مقدماتی رویکرد پژوهشی در پیشنهاد طرح مفید است ؟

الف) به دلیل جدید بودن روشهای پژوهش ترکیبی در علوم اجتماعی و انسانی*

ب) بر تلفیق هر دو روش پژوهش کمی و کیفی تاکید دارد

ج) تا تاریخچه مختصری از سیر تحول آن بیان شود

د) ترکیب دو رویکرد می تواند درون یک مطالعه پژوهشی صورت گیرد

352- کدام یک از موارد زیر از چالشهای پژوهشگر در پژوهش ترکیبی نیست ؟

الف) نیاز به گردآوری گسترده داده است .

ب) ماهیت زمان بر تحلیل داده های متنی و عددی

ج) رشد تمایل به روشهای پژوهش ترکیبی***

د) نیاز به آشنایی با پژوهشهای کمی و کیفی

353- کدامیک از جنبه های اثرگذار بر طراحی شیوه های مطالعه روشهای ترکیبی است ؟

الف) زمان بندی

ب) وزن دادن

ج) ترکیب کردن و نظریه پردازی

د) هر سه مورد

354- چه زمانی هدف از گردآوری کشف موضوع توسط شرکت کنندگان در مکانهای پژوهش است ؟

الف) ابتدا داده های کیفی گردآوری شود .***

ب) داده های کیفی و کمی همزمان با هم گردآوری شوند

ج) ابتدا داده های کمی گردآوری شود .

د) داده ها بصورت ترکیبی گردآوری شوند

355- وزن دهی در مطالعه روشهای ترکیبی از چه طریقی انجام می گیرد

الف) تاکید بر اطلاعات کمی و کیفی

ب) میزان مداخله یک نوع داده یا داده دیگر در طرح

ج) استفاده از یک رویکرد استقرایی یا قیاسی

د) هر سه مورد

356- ترکیب دو نوع داده در چندین سطح روی می دهد؟

الف) در سطح کیفی

ب) گرد آوری ، تحلیل و تفسیر داده ها

ج) در سطح کمی

د) در سطح کیفی و کمی

357- " یعنی " داده های کیفی و کمی عملاً در یک سوی پایانی پیوستار ادغام می شوند . 7

الف) ترکیب

ب) نظریه پردازی

ج) چشم انداز

(د) زمان بندی

358- به معنی " ترکیب پژوهش کمی و کیفی بین تحلیل داده های مرحله اول پژوهش و گردآوری داده های مرحله دوم پژوهش صورت می گیرد .

الف) ترکیب کردن

ب) ادغام کردن

ج) مرتبط کردن

د) تلفیق کردن

359- یعنی " چشم انداز نظری وسیعتری تمام طرح را هدایت می کند .

الف) ترکیب کردن

ب) تلفیق کردن

ج) زمان بندی

د) نظریه پردازی

360- کدام مورد نقش حامی را در مطالعه ترکیبی دارد ؟ .

الف) پژوهشگر نوع ثانوی

ب) پایگاه اطلاعاتی اولی

ج) پایگاه اطلاعاتی ثانوی

د) پژوهشگر نوع اولی

